

Traballar as emocións

"O MEDO"



C.E.I.P. Quintela – Moaña

TRABALLAR AS EMOCIONS: O MEDO



EDUCACIÓN INFANTIL

Propostas didácticas para traballar:

1.- Presentación do tema a través dos contos:

Haberá unha selección de contos, para lerlles na clase, que tratan do tema e darán lugar a comentalos.

Títulos:

- -"Os tres bandidos". Kalandraka.
- -"Gato Guille e os monstros". Kalandraka.
- -"¿No duermes osito?"
- -"O monstro de Ricardo". Kalandraka.
- -"Que hace un cocodrilo por la noche"
- -"A bruxa regañadentes". Oqo.
- -"Bola de manteiga" .Oqo.
- -"Tio lobo". Kalandraka.
- -"Verlioka". Oqo.
- -"Os bolechas teñen medo". A nosa terra.
- -" O medo". Ir indo.
- -"Hansel e Gretel". Kalandraka.
- -"Carrapuchiña vermella". Kalandraka.

2.- Educación emocional:

Conversas en gran grupo sobre:

- Personaxes que lle dan medo, a eles mesmos ou a outras persoas.
- Situacións nas que podemos ter medo (cando estamos solos, pola noite, de compras, vendo películas,,,))
- Que lle pasa ó noso corpo cando temos medo (nos ollos, na boca, na respiración, na pel, no corazón...)
- A que lle tiñan medo os nosos pais cando eran pequenos, por que xa non lle teñen...
- Que podemos facer cando temos medo.

- No entroido nos disfrazaremos de bruxas.

3.- Lingoa:

- Escribir e compoñer as palabras bruxa e monstro.
- Inventar nomes para os monstros e bruxas debuxados. Facer descrições a partir de fichas dadas (vive en, come..., ten..., fai...)
- Memorizar adiviñas referidas a algún destes personaxes.
- Facer o libro dos conxuros: para desaparecer, para enamorar, para converter...
- -Aprenderlle o recitado:

“Era de noite

Había un castelo,

Abriuse a porta

Saiu un morcego

Meteu a man

Sacou un coitelo

¡¡UNTA A NOCILLA, UNTA A NOCILLA!!”

4.- Música:

- Aprender a canción “A bruxa Maruxa” e a murga de Entroido.

5.- Expresión corporal:

- Imitación de movementos de bruxas e monstros. Escenificación dalgunha secuencia de “Hansel e Gretel” ou a Bruxa regañadentes.
- Exercicios de relaxación e respiración.

6.- Expresión plástica:

- Debuxar bruxas e monstros para expoñer na “galería de bruxas”, “galería de monstros”
- Elaborar o libro dos monstros en cada clase ou o libro das bruxas ,con debuxos de todos os nen@s. En cinco anos será un libro móbil onde cada páxina terá dúas partes que se poderán cambiar para poder formar un novo monstro.

Decoración corredores

- Decorar os corredores e aulas con pantasmas, arañas e monstros feitos con recheos de papel.
- Emmarcar portas con “pedra” feita de papel continuo, forrar portas de negro ou vermello, cubrir corcheiras con papel imitando o interior de covas, etc

TRABALLAR AS EMOCIONS: O MEDO

PRIMEIRO CICLO

Propostas didácticas para traballar

1.- Presentación do tema a través dos contos:

Haberá unha selección de contos, para lerlles na clase, que tratan do tema e dará lugar a comentalos.

Títulos para 1º:

- “Os tres bandidos”
- “Gato Guille e os monstros”
- “¿No duermes osito?”
- “Sacapenas”
- “Que hace un cocodrilo por la noche”

- "A bruxa regañadentes"
- "Bola de mantenga"

Títulos para 2º:

- "Onde viven os monstruos"
- "Bola de manteiga"
- "Un pesadelo no meu armario"
- "Oscar e o buzón de correos"

(De "Onde viven os monstruos" e "Os tres bandidos" temos diapositivas con música e texto para contarllos)

2.- Educación emocional:

- Contarlles o que nos daba medo de pequenos.
- Que eles nos falen do que lles da medo.
- Buscar entre todos solucións para vencer ese medo.
- Aprenderlle o recitado:

"Era de noite

Había un castelo,

Abriuse a porta

Saiu un morcego

Meteu a man

Sacou un coitelo

¡¡UNTA A NOCILLA, UNTA A NOCILLA!!"

3.- Expresión escrita:

- Facer as fichas de "Controlar o medo" que vos adxuntamos.
- Escribir os seus pesadelos.

4.- Educación física:

- Facer exercicios respiratorios para aprender a tranquilizarnos.

4-Exposición plástica.

- Debuxar personaxes que dan medo.
- Facer o libros dos personaxes (dráculas, pantasmas, bruxas, ogros, lobos...) según as fichas que vos adxuntamos.
- Faceremos o disfraz de entroido: **fantasmas**.

Decoración corredores

- Colgar vampiros do teito
- Facer un fondo negro con papel continuo e poñer pantasmas,e vampiros enriba.
- Emmarcar portas ,cubrir corcheiras, etc

TRABALLAR AS EMOCIONS: O MEDO

SEGUNDO CICLO

Propostas didácticas para traballar

1.- Presentación do tema a través dos contos.

Haberá unha selección de contos, para lerlles na clase, que tratan do tema e darán lugar a comentalos.

Títulos:

- "Fantasmas no corredor"
- "O cuarto prohibido"
- " O conde vampiro"
- "A bruxa regañadentes"

2.- Educación emocional:

- Contarlles o que nos daba medo de pequenos.
- Que eles nos falen do que lles da medo.
- Buscar entre todos solucións para vencer ese medo.

3.- Expresión escrita:

- Facer as fichas de "Controlar o medo" que vos adxuntamos.
- Escribir os seus pesadelos.
- Facer receitas de conxuros.
- Inventar recitados tenebrosos.

4.- Educación física:

- Facer exercicios respiratorios para aprender a tranquilizarnos.

4-Expresión plástica.

- Debuxar personaxes que dan medo.
- Facer o libro dos monstros ,según o modelo que vos adxuntamos.
- Faceremos o disfraz de entroido: **dragóns**.

Decoración de corredores

- Colgar caras monstruosas
- Facer o castelo das bruxas en papel continuo e con todo tipo de bruxas, arañas e serpes.

- Facer a cova do esqueleto con papel continuo e un esqueleto dentro (dos do laboratorio)

TRABALLAR AS EMOCIONS: O MEDO

TERCEIRO CICLO

Propostas didácticas para traballar:

1.- Presentación do tema a través dos contos.

Haberá unha selección de contos , para lerlles na clase, que tratan do tema e darán lugar a comentalos.

Títulos:

- "Fantasmas no corredor"
- "O cuarto prohibido"
- "Sálvate, Elías"
- "A historia de Erika"
- "Unha pantasma no colexio"
- "Todos mis monstruos"
- "El pequeño vampiro"
- "Hugo"
- "Diccionario dos seres míticos galegos".
- "Mamasiña que medo"

(Este último é unha obra de teatro, pódese ver a posibilidade de preparala para as letras galegas)

2.- Educación emocional:

- Contarlles o que nos daba medo de pequenos.
- Que eles nos falendo que lles da medo agora e cando eran máis pequenos.
- Buscar entre todos solucións para vencer ese medo.
- Memorizar o conxuro da queimada (sapos, curuxas, meigas e bruxas...)

3.- Expresión escrita:

- Facer as fichas de "Controlar o medo" que vos adxuntamos.
- Escribir os seus pesadelos.
- Escribir historias de medo.
- Inventar recitado tenebrosos.

4.- Educación física:

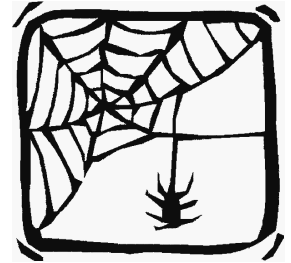
- Facer exercicios respiratorios para aprender a tranquilizarnos.

5.- Expresión plástica.

- Debuxar personaxes que dan medo.
- Facer o libro das caras según o modelo que vos adxuntamos.
- Prepara o disfraz de antroído: iremos de **Familia Adams**

Decoração de corredores

- Colgar caras monstruosas
- Fazer o castelo das bruxas em papel continuo e com todo tipo de bruxas, aranhas e serpes.
- Fazer a cova do esqueleto.





Ceip Quintela-Moaña
Equipo de biblioteca

Conxuro da queimada

Mouchos, coruxas, sapos e bruxas. Demos, trasnos e dianhos, espritos das nevoadas veigas.

Corvos, pintigas e meigas, feitizos das mencinheiras. Pobres canhotas furadas, fogar dos vermes e alimanhas. Lume das Santas Companhas, mal de ollo, negros meigallos, cheiro dos mortos, tronos e raios. Oubeo do can, pregon da morte, fouchinho do satiro e pe do coello. Pecadora lingua da mala muller casada cun home vello.

Averno de Satan e Belcebu, lume dos cadavres ardentes, corpos mutilados dos indecentes, peidos dos infernales cus, muxido da mar embravescida.

Barriga inutil da muller solteira, falar dos gatos que andan a xaneira, guedella porra da cabra mal parida.

Con este fol levantarei as chamas deste lume que asemella ao do inferno, e fuxiran as bruxas acabalo das sas escobas, indose bañar na praia das areas gordas. ¡Oide, oide! os ruxidos que dan as que non poden deixar de queimarse no agoardente, quedando asi purificadas.

E cando este brebaxe baixe polas nosas gorxas, quedaremos libres dos males da nosa ialma e de todo embruxamento.

Forzas do ar, terra, mar e lume, a vos fago esta chamada: si e verdade que tendes mais poder que a humana xente, eiqui e agora, facede cos espritos dos amigos que estan fora, participen con nos desta queimada.

