



PRIMARIA

# Matemáticas



PROYECTO  
SABER  
HACER

SANTILLANA

# 1

## Lectura y escritura de números de tres cifras

PLAN DE MEJORA Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Al leer y escribir números de tres cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

### 1 Relaciona cada número con su lectura.

- 275 •
- 516 •
- 707 •
- 830 •
- 928 •
- ochocientos treinta
- setecientos siete
- novecientos veintiocho
- doscientos setenta y cinco
- quinientos dieciséis

### 2 Escribe cómo se lee cada número.

- 349 ► \_\_\_\_\_
- 418 ► \_\_\_\_\_
- 680 ► \_\_\_\_\_
- 902 ► \_\_\_\_\_

### 3 Completa la tabla.

Número	Lectura
109	
345	
515	
	Seiscientos ochenta
	Setecientos seis
	Novecientos setenta y tres

### 4 Escribe con cifras y letras un número con sus tres cifras iguales.

► \_\_\_\_\_

# 1

## Descomposición de números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

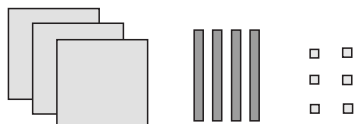
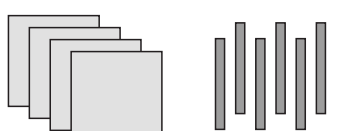
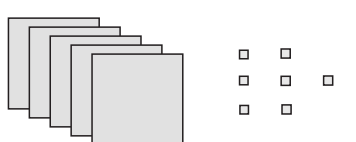
### RECUERDA

Los números de tres cifras están formados por centenas, decenas y unidades.

### 1 Relaciona cada número con su descomposición.

367	$6 C + 8 D + 9 U$
689	$7 C + 6 D + 3 U$
763	$8 C + 9 D + 6 U$
896	$3 C + 6 D + 7 U$

### 2 Cuenta y completa.

	<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 5px;">C</th> <th style="padding: 5px;">D</th> <th style="padding: 5px;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				$3 C + \_ D + \_ U$ $300 + \_ + \_$
C	D	U						
	<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 5px;">C</th> <th style="padding: 5px;">D</th> <th style="padding: 5px;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				$\_ C + \_ D$ $\_ + \_$
C	D	U						
	<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 5px;">C</th> <th style="padding: 5px;">D</th> <th style="padding: 5px;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				$\_ C + \_ U$ $\_ + \_$
C	D	U						

### 3 Escribe cada número y haz su descomposición.

- Un número de tres cifras cuya cifra de las centenas es 4.

► \_\_\_\_\_

- Un número de tres cifras cuya cifra de las decenas es 9.

► \_\_\_\_\_

# 1 Comparación de números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_


## RECUERDA


Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas; si son iguales se comparan las decenas, y si también son iguales, se comparan las unidades.

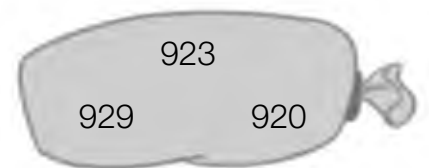
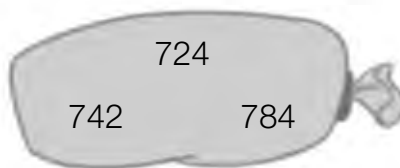
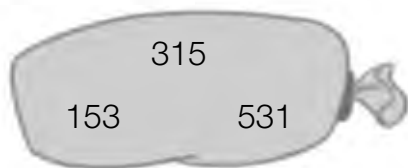
### 1 Compara los números y utiliza el signo correspondiente.

- 345 ○ 340
- 812 ○ 834
- 409 ○ 904
- 615 ○ 150
- 745 ○ 742
- 530 ○ 538
- 789 ○ 779
- 296 ○ 302
- 880 ○ 890

### 2 En cada grupo, rodea del color indicado.

 ROJO El número mayor.

 AZUL El número menor.



### 3 Piensa y escribe.

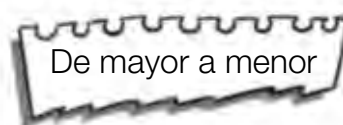
Cuatro números mayores que 500 ► \_\_\_\_\_

Cuatro números menores que 400 ► \_\_\_\_\_

### 4 Ordena y utiliza el signo adecuado.

 De menor a mayor

- 234, 329, 432
- 809, 890, 880

 De mayor a menor

- 547, 514, 584
- 650, 659, 654

# 1

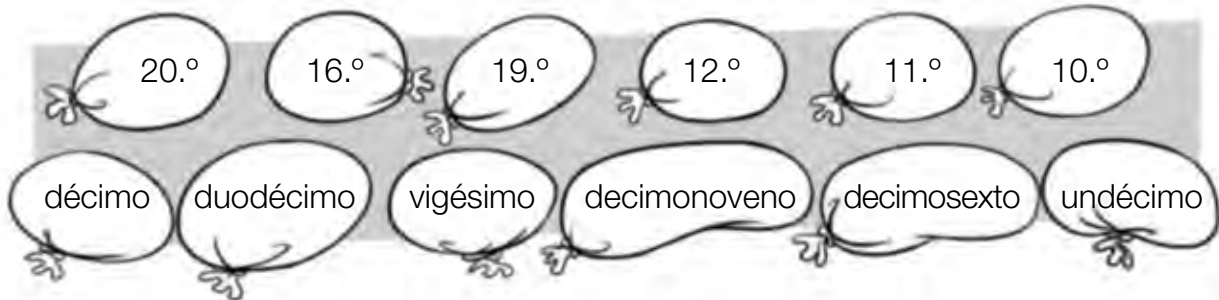
## Números ordinales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Los números ordinales indican el orden o la posición.

### 1 Relaciona cada número ordinal con su lectura.



### 2 Escribe con letras o con números.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| • 7.º ▶ _____  | • duodécimo ▶ _____    |
| • 9.º ▶ _____  | • decimoquinto ▶ _____ |
| • 13.º ▶ _____ | • decimoctavo ▶ _____  |
| • 15.º ▶ _____ | • vigésimo ▶ _____     |

### 3 Piensa y escribe con cifras y letras en qué piso vive cada uno. Luego, contesta.

Marina vive en el 14.º piso. Ismael vive dos pisos por debajo de Marina.  
Laura vive seis pisos por encima de Marina.

Marina ▶ \_\_\_\_\_

Ismael ▶ \_\_\_\_\_

Laura ▶ \_\_\_\_\_

- Andrea está en el decimoquinto piso. Primero baja 3 pisos y después sube 6. ¿A qué piso llega? ▶ \_\_\_\_\_
- Marcos está en el duodécimo piso. Primero baja 2 pisos y después sube 7. ¿A qué piso llega? ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Al leer y escribir números de cuatro cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

### 1 Escribe cómo se lee cada número.

- 3.879 ► \_\_\_\_\_
- 6.125 ► \_\_\_\_\_
- 7.910 ► \_\_\_\_\_
- 9.047 ► \_\_\_\_\_

### 2 Escribe cada número con cifras.

- Dos mil seiscientos cincuenta y seis ►
- Cuatro mil setecientos noventa y cuatro ►
- Ocho mil trescientos cincuenta ►
- Nueve mil novecientos noventa ►

### 3 Completa el crucigrama y contesta.

- A. Mil doscientos setenta y cuatro.
- B. Seis mil noventa y cinco.
- C. Nueve mil setecientos ocho.
- D. Cinco mil trescientos.
- Escribe cómo se leen los números de las columnas E, F, G y H.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	E	F	G	H
A				
B				
C				
D				



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

Para comparar números de cuatro cifras, compara las unidades de millar; si son iguales compara las centenas, y sigue el mismo proceso con todas las cifras del número.

**1** En cada caso, rodea el número que se indica.

El número menor

El número mayor

7.095 7.320	8.150 8.174	9.631 9.613
6.384 5.409	3.264 3.246	2.059 2.050

**2** Compara y escribe el signo  $<$  o  $>$  según corresponda.

## RECUERDA

$<$  se lee: menor que.

$>$  se lee: mayor que.



1.267  2.310

3.765  3.901

6.527  6.517

5.209  4.093

4.809  4.390

8.056  8.065

8.976  9.340

6.378  6.739

9.732  9.730

9.900  7.900

7.480  7.290

7.659  7.695

**3** Escribe los números que se indican.

Cuatro números mayores que 3.500.

Cuatro números menores que 7.000.

Cuatro números mayores que 8.850 y menores que 8.865.



# 2

## Lectura y escritura de números de cinco cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Al leer y escribir números de cinco cifras debes tener cuidado con las cifras del número que son cero.

### 1 Escribe cómo se lee cada número.

- 24.541 ► \_\_\_\_\_
- 56.382 ► \_\_\_\_\_
- 78.937 ► \_\_\_\_\_

### 2 Escribe con cifras.

- Veintitrés mil ochocientos cincuenta y seis ►
- Cuarenta y ocho mil setecientos veintitrés ►
- Setenta y cinco mil quinientos cuarenta y nueve ►
- Noventa y nueve mil novecientos setenta y cuatro ►

### 3 Lee y relaciona.

- |  |          |
|--|----------|
| Catorce mil novecientos noventa •          | • 54.909 |
| Cincuenta y cuatro mil novecientos nueve • | • 14.990 |
| Dieciséis mil cuatrocientos veinte •       | • 36.042 |
| Treinta y seis mil cuarenta y dos •        | • 16.420 |
| Setenta y ocho mil dieciséis •             | • 98.106 |
| Noventa y ocho mil ciento seis •           | • 78.016 |

### 4 Escribe el menor y el mayor número de cinco cifras y cómo se leen.

 \_\_\_\_\_

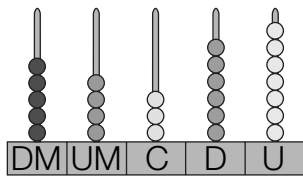
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

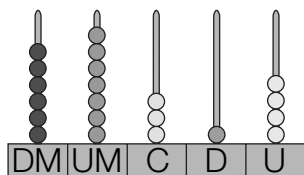
**RECUERDA**

Los números de cinco cifras están formados por decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

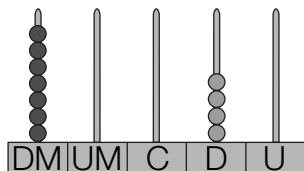
1 decena de millar = 10.000 unidades ► 1 DM = 10.000 U

**1** Escribe el número representado en el ábaco y completa su descomposición


► \_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
50.000 + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_




► \_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_




► \_\_\_ DM + \_\_\_ D  
70.000 + \_\_\_

**2** Escribe el valor de la cifra 7 en cada número.

• 24.715  
└─┬─> 7 C = 700 U

• 52.470  
└─┬─>

• 87.043  
└─┬─>

• 97.256  
└─┬─>

• 70.981  
└─┬─>

• 64.712  
└─┬─>

**3** Escribe tres números cuyo valor de la cifra de las decenas de millar es 50.000.

# 2

## Comparación de números de cinco cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Para comparar números de cinco cifras, compara las decenas de millar; si son iguales compara las unidades de millar, y sigue el mismo proceso con todas las cifras del número.

### 1 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor, 23.678 o 32.678? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué número es menor, 45.094 o 40.940? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

### 2 Compara y escribe el signo adecuado.

15.784 ○ 42.987

34.998 ○ 62.945

67.432 ○ 53.890

80.900 ○ 89.000

47.092 ○ 49.750

53.276 ○ 51.754

76.325 ○ 76.297

91.374 ○ 91.296

29.674 ○ 29.647

60.987 ○ 60.798

81.432 ○ 81.423

97.139 ○ 97.190

### 3 Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

- 29.284, 30.482 y 18.999

- 89.741, 71.564 y 90.653

De mayor a menor

- 37.218, 72.809 y 54.275

- 63.496, 74.963 y 74.693

### 4 Piensa y escribe.

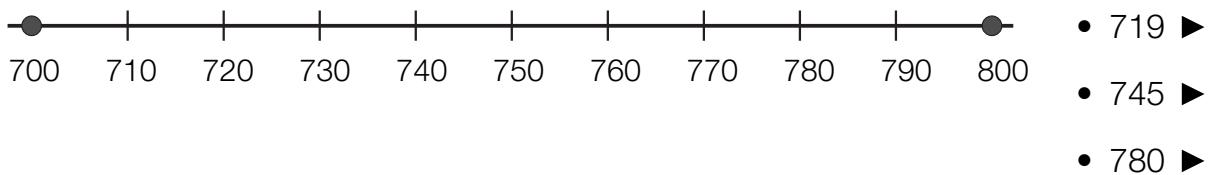
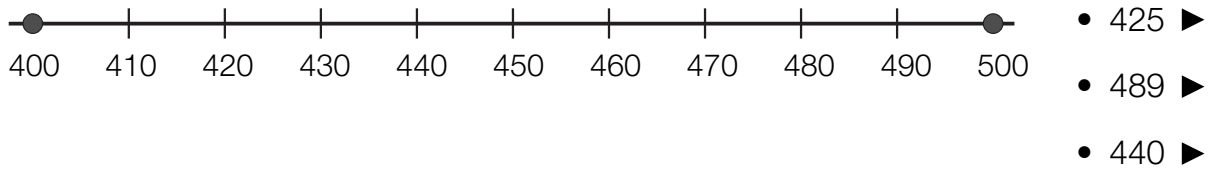
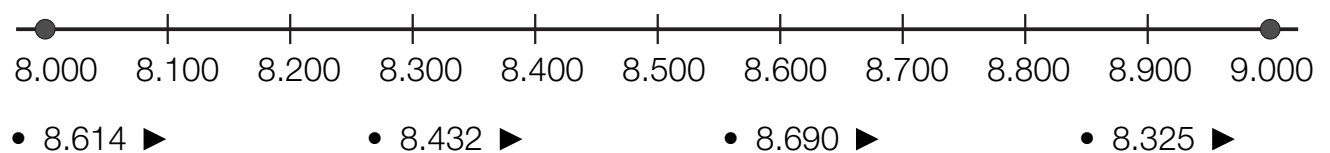
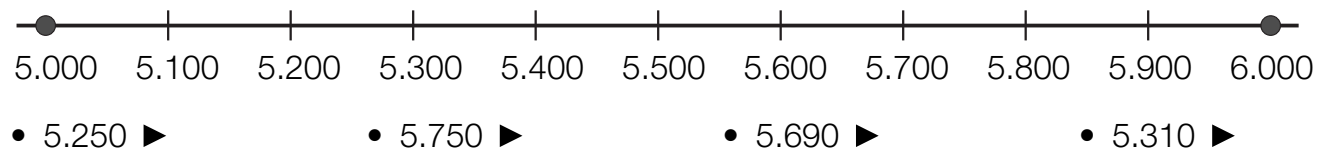
- Cuatro números mayores que 29.000 y menores que 29.200.

- Cuatro números comprendidos entre 60.500 y 60.540.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Para aproximar un número a la centena más cercana, busca entre qué centenas está y compara su cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, busca entre qué millares está y compara su cifra de las centenas con 5.

**1** Ayúdate de las rectas y aproxima cada número a la centena más cercana.**2** Aproxima cada número al millar más cercano.**3** Observa los precios y contesta.

- ¿Cuánto cuesta el televisor aproximadamente?
- ¿Cuál es el precio aproximado del coche?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para sumar dos números:

- 1.º Coloca los números, escribiendo en cada columna las cifras del mismo orden.
- 2.º Suma las unidades, después las decenas y así sucesivamente con todas las cifras del número.

**1** Calcula las sumas.

$$\begin{array}{r} \text{U M C D U} \\ 4 \ 5 \ 6 \ 2 \\ + 2 \ 7 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{U M C D U} \\ 7 \ 3 \ 5 \ 8 \\ + 3 \ 6 \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D M U M C D U} \\ 6 \ 7 \ 5 \ 4 \ 3 \\ + 4 \ 3 \ 6 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D M U M C D U} \\ 7 \ 5 \ 6 \ 3 \ 4 \\ + 6 \ 4 \ 5 \ 8 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

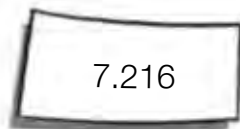
**2** Coloca los números y suma.

$$6.289 + 475$$

$$84.376 + 6.863$$

$$56.847 + 969$$

$$5.784 + 39.658$$

**3** Observa los números de las tarjetas y calcula.

- La suma de los dos números menores.

- La suma del número mayor y el menor.

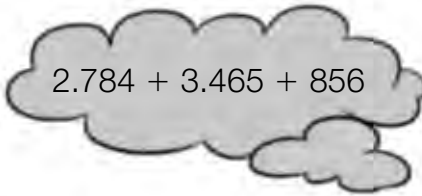
- La suma de los dos números mayores.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

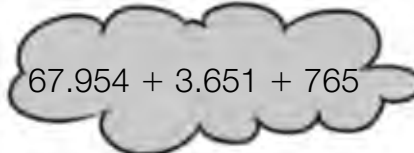
**RECUERDA**

Para sumar tres números, coloca los números y suma las unidades, después las decenas y así sucesivamente con todas las cifras del número.

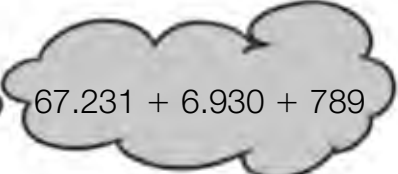
**1** Calcula y relaciona cada suma con su resultado.



$$2.784 + 3.465 + 856$$




$$67.954 + 3.651 + 765$$




$$67.231 + 6.930 + 789$$




7.205




72.370



74.950



7.105



74.840

**2** Calcula las sumas y contesta.

- $5.346 + 18.132 + 749$

- $5.346 + 749 + 18.132$

- $18.132 + 749 + 5.346$

- ¿Son iguales los sumandos de las tres sumas?
- ¿Están colocados los sumandos en el mismo orden?
- ¿El resultado de las tres sumas es igual? Explica por qué.

**3** Escribe tres sumas distintas con los números 1.234, 23.456 y 987.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para estimar una suma, primero aproxima cada sumando al orden adecuado y, después, suma las aproximaciones.

**1** Estima las sumas aproximando al orden que se indica.

•  $48 + 93$

•  $37 + 56$

•  $27 + 68$



•  $278 + 340$

•  $589 + 632$

•  $787 + 417$



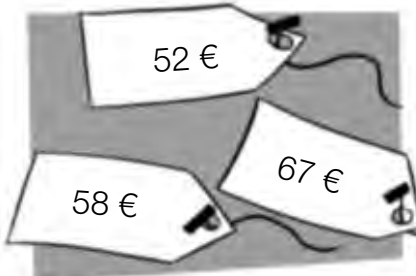
•  $2.865 + 5.216$

•  $4.768 + 7.150$

•  $6.467 + 6.810$

**2** En cada caso, lee y colorea la etiqueta correspondiente.

Alejandra compra un pantalón que le costó aproximadamente 60 €.



Miguel compra una impresora que le costó aproximadamente 400 €.



Victoria compra un coche que le costó aproximadamente 6.000 €.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee y comprende el enunciado y la pregunta que se plantea.
- 2.º Piensa qué operaciones hay que hacer.
- 3.º Calcula las operaciones.
- 4.º Comprueba la solución.

**1 Resuelve.**

- En un quiosco hay 175 periódicos. Esta mañana han vendido 95 y esta tarde 34. ¿Cuántos periódicos han quedado sin vender?

Solución \_\_\_\_\_

- En un tren viajan 218 personas. En la primera parada bajan 23 personas y suben 46. ¿Cuántas personas van ahora en el tren?

Solución \_\_\_\_\_



- Para su restaurante, Paula compra 125 vasos grandes, 68 vasos medianos y 45 pequeños. Al colocarlos se han roto 15 vasos. ¿Cuántos le quedan?

Solución \_\_\_\_\_

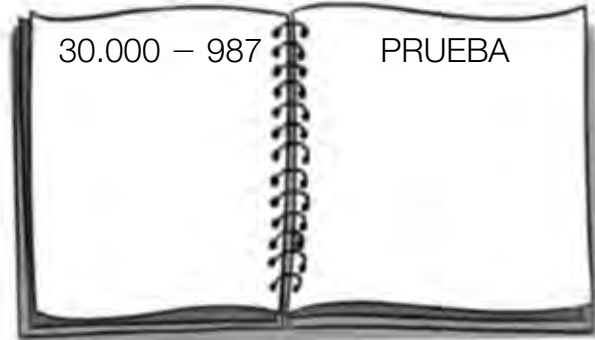
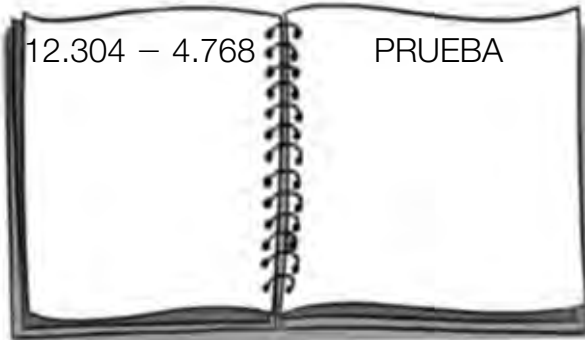
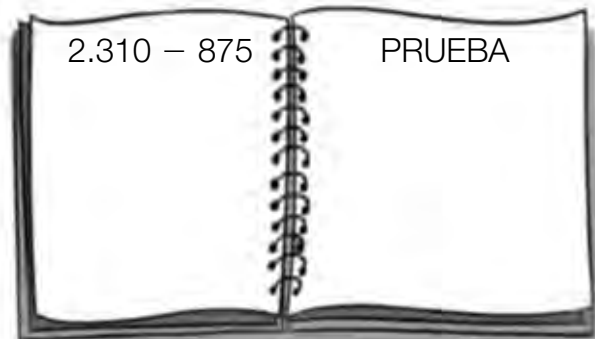
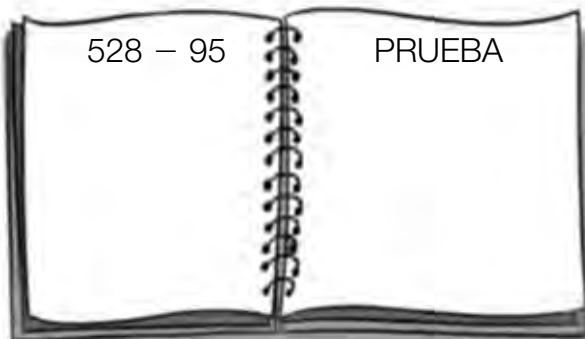


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Una resta está bien hecha si se cumple que: sustraendo + diferencia = minuendo

$$\begin{array}{r} \text{minuendo} \\ - \text{sustraendo} \\ \hline \text{diferencia} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{sustraendo} \\ + \text{diferencia} \\ \hline \text{minuendo} \end{array}$$

**1** Calcula las restas y haz la prueba.**2** ¿Qué restas están mal hechas? Haz la prueba y averígualo.

$$\begin{array}{r} 4237 \\ - 2768 \\ \hline 1469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5028 \\ - 1576 \\ \hline 3552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61302 \\ - 28467 \\ \hline 42836 \end{array}$$

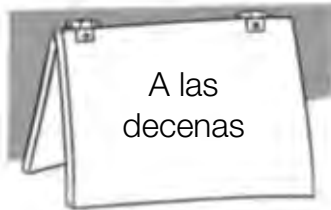
$$\begin{array}{r} 80325 \\ - 9876 \\ \hline 70449 \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para estimar una resta, primero aproxima el minuendo y el sustraendo al orden adecuado y, después, resta las aproximaciones.

**1 Estima las restas aproximando al orden que se indica.**

•  $67 - 23$

•  $72 - 18$

•  $93 - 64$



•  $476 - 129$

•  $760 - 329$

•  $897 - 516$



•  $4.345 - 1.780$

•  $8.210 - 5.876$

•  $9.205 - 3.672$

**2 Resuelve.**

- Paco ha comprado una impresora por 425 € y un ordenador por 790 €. ¿Cuánto le ha costado aproximadamente la impresora menos que el ordenador?
- En el pueblo de Carlos viven 4.590 personas, y en el de Lucía, 7.350. ¿Cuántas personas aproximadamente viven en el pueblo de Lucía más que en el de Carlos?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Antes de resolver un problema:

- 1.º Lee y comprende el enunciado y la pregunta que se plantea.
- 2.º Piensa qué operaciones hay que hacer.
- 3.º Calcula las operaciones.
- 4.º Comprueba la solución.

**1 Resuelve.**

- En una panadería había una cesta con 75 barras y otra cesta con 68 barras. Al final del día quedaron 18 barras. ¿Cuántas barras vendieron?
- Mariano tiene en su granja 75 vacas y 125 ovejas. Hoy ha vendido 15 vacas y 50 ovejas. ¿Cuántas ovejas más que vacas tiene ahora?



- En una biblioteca hay 25 libros de aventuras, 79 novelas y 98 cuentos. Esta mañana se han llevado prestados 9 libros de aventuras, 12 novelas y 14 cuentos. ¿Cuántos libros quedan en la biblioteca?
- Un depósito contenía 890 litros de agua. Primero, Gustavo regó su huerto y gastó 150 litros y, después, se llenaron 3 bidones de 125 litros cada uno. ¿Cuántos litros de agua quedaron en el depósito?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- La multiplicación es una suma de sumandos iguales.
- Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.

$$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$$

**1** Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$7 \times 5$

$2 \times 3$

$5 \times 4$

$9 \times 2$

**2** Completa la tabla.

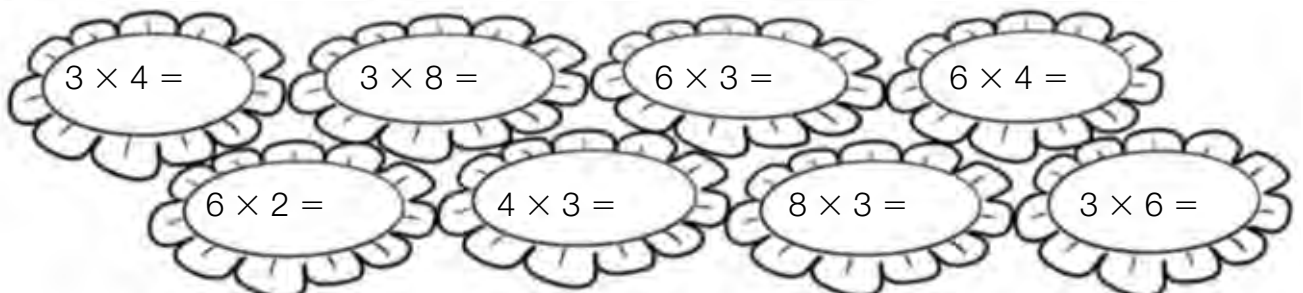
Suma	Multiplicación	Factores	Producto
$9 + 9$			
$5 + 5 + 5$			
$7 + 7 + 7 + 7$			
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$			
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$			
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$			

**3** Calcula y colorea cada flor según su resultado.

ROJO 12

AZUL 18

VERDE 24



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para multiplicar un número de varias cifras por otro número de una cifra, multiplica el número de una cifra primero por las unidades del otro número, después por las decenas, y así sucesivamente con todas sus cifras.

**1** Calcula las multiplicaciones.

•  $234 \times 2$

•  $321 \times 4$

•  $1.420 \times 2$

•  $1.230 \times 3$

•  $614 \times 2$

•  $803 \times 3$

•  $712 \times 4$

•  $911 \times 5$

**2** Escribe las multiplicaciones y calcúlalas.

La multiplicación  
cuyos factores  
son 2.213 y 3.

La multiplicación  
cuyos factores  
son 5.201 y 4.

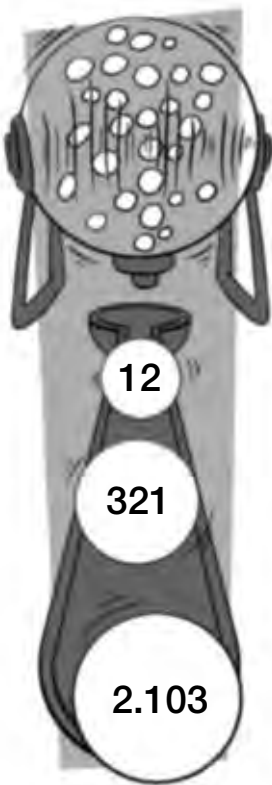
La multiplicación  
cuyos factores  
son 4.101 y 6.

La multiplicación  
cuyos factores  
son 6.101 y 7.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Para calcular el doble de un número, multiplica el número por 2.
- Para calcular el triple de un número, multiplica el número por 3.

**1** Observa los números de las bolas y calcula su doble y su triple.

El doble.

12

321

2.103

El triple.

12

321

2.103

**2** Resuelve.

En un teatro, el viernes vendieron 342 entradas y el sábado vendieron el doble. ¿Cuántas entradas vendieron el sábado?

Alicia ha hecho un puzle de 120 piezas. Le han regalado otro con el triple de piezas. ¿Cuántas piezas tiene el puzle que le han regalado?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Para multiplicar  $345 \times 3$ :1.º Multiplica 3 por las unidades:  $3 \times 5 = 15$ .2.º Multiplica 3 por las decenas:  $3 \times 4 = 12$   
y suma la que te llevas:  $12 + 1 = 13$ .3.º Multiplica 3 por las centenas:  $3 \times 2 = 6$   
y suma la que te llevas:  $6 + 1 = 7$ .

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 245 \\
 \times 3 \\
 \hline
 735
 \end{array}$$

**1** Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 356 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 465 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 627 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 132 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 243 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C D U} \\
 532 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

**2** Coloca los números y calcula las multiplicaciones.

•  $3.267 \times 4$

•  $5.367 \times 5$

•  $6.392 \times 6$

•  $7.564 \times 8$

•  $12.345 \times 2$

•  $23.751 \times 3$

•  $32.107 \times 7$

•  $41.630 \times 9$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para estimar el producto  $476 \times 9$ , aproxima 476 a las centenas y, después, multiplica la aproximación por 9.

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 500 \\ \times 9 \\ \hline 4500 \end{array}$$

**1** Estima los productos aproximando al orden que se indica.

A las decenas

•  $94 \times 6$

•  $67 \times 5$

A las centenas

•  $284 \times 3$

•  $716 \times 4$

A los millares

•  $7.365 \times 8$

•  $9.428 \times 9$

**2** Observa los precios y resuelve.

• ¿Cuánto costarán 3 cámaras de fotos aproximadamente?

• ¿Cuánto costarán 2 equipos de sonido aproximadamente?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Una división es un reparto en partes iguales.

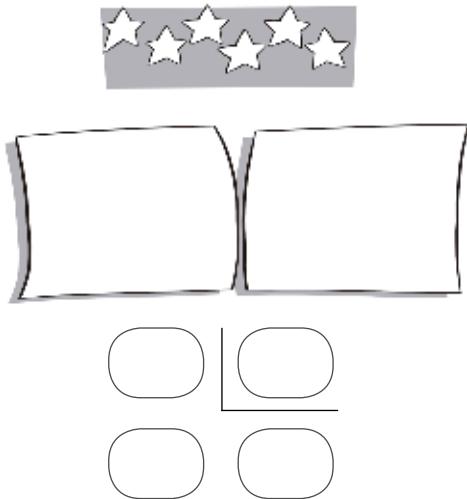
Los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y resto.

Dividendo → 10 | 2 ← divisor

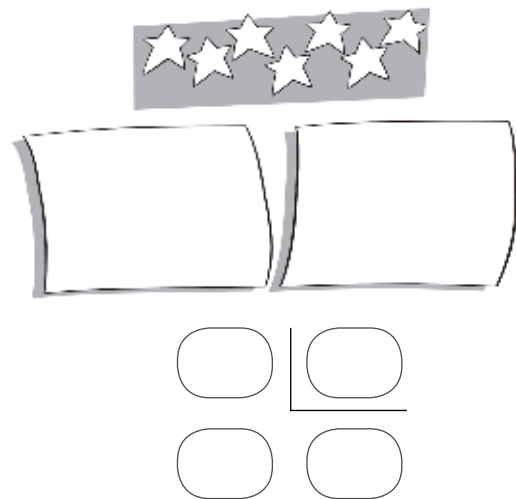
resto → 0 5 ← cociente

### 1 Dibuja cada reparto en partes iguales. Después, exprésalo con una división.

- Reparte 6 estrellas en 2 cartulinas.



- Reparte 7 estrellas en 2 cartulinas.



### 2 Ayúdate de un dibujo y resuelve.

- Micaela tiene 10 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.  
¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Le sobra alguna canica?
  
- Alberto tiene 11 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.  
¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Cuántas canicas le sobran?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- Una división es exacta si su resto es cero.
- Una división es entera si su resto es distinto de cero.

### 1 Escribe la diferencia entre división exacta y división entera.

---



---



---

### 2 Observa las divisiones y rodea.

**ROJO** Las divisiones exactas.

**AZUL** Las divisiones enteras.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 0 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 4} \\ 1 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \\ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7} \\ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 8} \\ 0 \ 5 \end{array}$$

### 3 Relaciona cada situación con la división correspondiente. Después, contesta.

Marta reparte 16 caramelos en partes iguales entre 3 bolsas.

Eva reparte en partes iguales 16 lápices entre 4 botes.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3} \\ 1 \ 5 \end{array}$$

- ¿Cuántos lápices pone Eva en cada bote?
- ¿Cuántos caramelos pone Marta en cada bolsa? ¿Cuántos caramelos le sobran?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Para dividir 32 entre 5:

1.º Halla el cociente.

2.º Multiplica el cociente por el divisor y réstale este resultado al dividendo.

$$\begin{array}{r} 32 \ \underline{)5} \\ - 30 \ \underline{)6} \\ \hline 2 \end{array}$$

### 1 Calcula las divisiones.

$19 \ \underline{)2}$	$23 \ \underline{)3}$	$32 \ \underline{)4}$	$40 \ \underline{)5}$
$43 \ \underline{)6}$	$49 \ \underline{)7}$	$50 \ \underline{)8}$	$63 \ \underline{)9}$

### 2 Resuelve.

- Alejandra tiene 24 cromos y los va a colocar en su álbum. En cada página pega 4 cromos. ¿Cuántas páginas llena?
- Marcos tiene una colección de 25 cuentos. Los reparte en partes iguales entre sus 3 nietos. ¿Cuántos cuentos da a cada uno? ¿Cuántos sobran?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- resto < divisor
- divisor × cociente + resto = Dividendo

### 1 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas.

**PRUEBA**

- resto < divisor
- divisor × cociente + resto = Dividendo



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

### 2 Calcula las divisiones y haz la prueba.

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Para calcular la mitad de un número, divide el número entre 2.
- Para calcular un tercio de un número, divide el número entre 3.
- Para calcular un cuarto de un número, divide el número entre 4.

**1 Lee y contesta.**

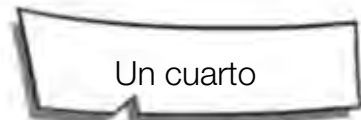
- ¿Cómo se calcula la mitad de un número? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo calcularías un tercio de 18? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo calcularías un cuarto de 24? \_\_\_\_\_

**2 Calcula.**

- 8 ►
- 12 ►
- 14 ►
- 18 ►



- 9 ►
- 15 ►
- 21 ►
- 27 ►



- 8 ►
- 16 ►
- 20 ►
- 32 ►

**3 Resuelve.**

- Marcos tiene 18 años y su hermano pequeño tiene la mitad. ¿Cuántos años tienen entre los dos?
- Eva tiene 27 €. Se gastó un tercio del dinero en un estuche. ¿Cuánto dinero le quedó?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para dividir 67 entre 4:

1.º Como 6 es mayor que 4, divide 6 entre 4.

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo, el 7.

3.º Divide 27 entre 4.

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 4} \\ - 4 \phantom{0} \\ \hline 27 \\ - 24 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 4} \\ 27 \phantom{0} \\ \hline 3 \end{array}$$

**1** Calcula las divisiones sin escribir las restas.

•  $32 : 2$

•  $49 : 4$

•  $65 : 5$

•  $78 : 7$

•  $456 : 3$

•  $689 : 6$

•  $898 : 7$

•  $976 : 8$

**2** Resuelve.

- Nuria reparte 72 vasos en partes iguales entre 6 mesas. ¿Cuántos vasos coloca en cada una?

- Luis compra un televisor por 860 € y lo va a pagar en partes iguales en 5 meses. ¿Cuánto tiene que pagar cada mes?

- María tenía ahorrados 928 €. Se gastó un cuarto del dinero en una bicicleta. ¿Cuánto dinero le quedó?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

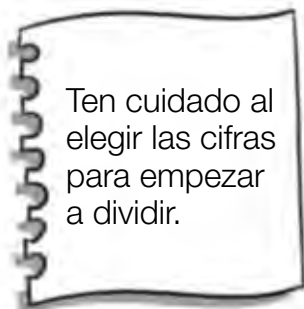
**RECUERDA**

Para dividir 134 entre 2:

1.º Como 1 es menor que 2, divide 13 entre 2.

2.º Baja el 4 del dividendo y divide 14 entre 2.

$$\begin{array}{r} 134 \quad | \quad 2 \\ 14 \quad 67 \\ 0 \end{array}$$

**1** Calcula las divisiones.

•  $134 : 2$

•  $169 : 3$

•  $378 : 4$

•  $2.345 : 5$

•  $5.230 : 6$

•  $6.475 : 7$

**2** Observa el número de la tarjeta de Miguel y calcula.

- El número de la tarjeta de Ana es la mitad del número de la tarjeta de Miguel. ¿Qué número tiene la tarjeta de Ana?

- El número de la tarjeta de Pablo es un tercio del número de la tarjeta de Miguel. ¿Qué número tiene la tarjeta de Pablo?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para dividir 527 entre 5:

1.º Como 5 es igual que 5, divide 5 entre 5.

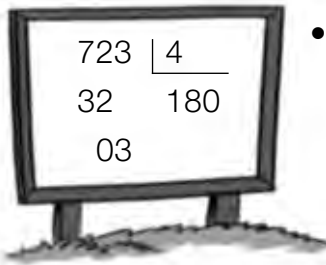
2.º Baja el 2 del dividendo y divide 2 entre 5.  
Como 2 es menor que 5, escribe 0 en el cociente.

3.º Baja el 7 del dividendo y divide 27 entre 5.

$$\begin{array}{r} 527 \quad | \quad 5 \\ 027 \quad 105 \\ \quad \quad 2 \end{array}$$

**1** Calcula las divisiones.

- 619 : 2
- 409 : 4
- 1.535 : 5
- 1.845 : 6

**2** Observa el ejemplo y calcula.

- 4.291 : 3
- 8.683 : 7
- 9.920 : 8

**3** Resuelve.

- Teresa compra una mesa y 4 sillas iguales por un total de 670 €. Si la mesa le ha costado 250 €, ¿cuánto vale cada silla?
- Sergio coloca 76 botellas de zumo de piña y 124 de naranja en partes iguales en 4 estanterías. ¿Cuántas botellas pone en cada una?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**El **metro** es la unidad principal de **longitud**.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

**1** Mide con una regla y completa.

▶ \_\_\_\_\_ cm



▶ \_\_\_\_\_ cm



▶ \_\_\_\_\_ cm

**2** Completa.

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metro = _____ decímetros      | • 1 metro = _____ centímetros |
| • 1 decímetro = _____ centímetros | • 1 kilómetro = _____ metros  |

**3** Completa.

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

**4** Calcula y completa.

- 6 dm y 9 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 2 m y 6 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 6 km y 85 m = \_\_\_\_\_ m + \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ m

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.

- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

### 1 Completa.

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros      ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.
- 1 litro y medio      ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.
- 2 litros y medio      ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros      ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto      ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.
- 3 litros y medio      ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.

### 2 Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.

- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ► 1 kg = 1.000 g.

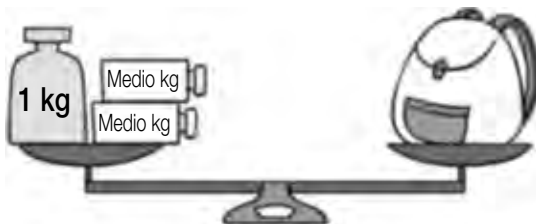
**1** Completa.

¿Cuántos medios kilos son?

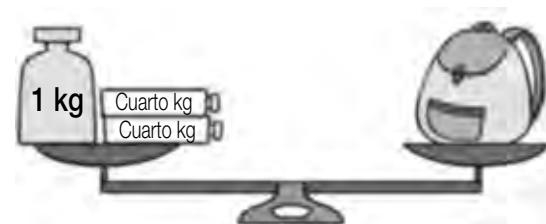
- 6 kilos ► \_\_\_\_\_ medios kilos.
- 1 kilo y medio ► \_\_\_\_\_ medios kilos.
- 2 kilos y medio ► \_\_\_\_\_ medios kilos.

¿Cuántos cuartos de kilo son?

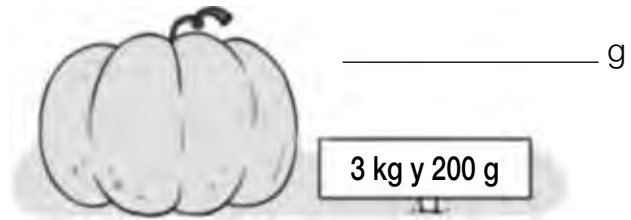
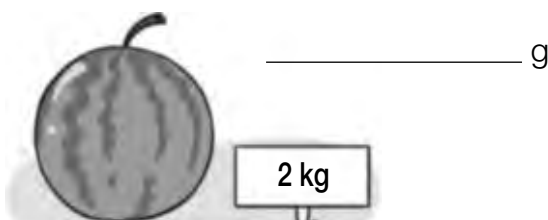
- 5 kilos ► \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ► \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ► \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.

**2** ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.

La mochila pesa \_\_\_\_\_ g.



La mochila pesa \_\_\_\_\_ g.

**3** Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Observa cómo se leen las horas en un reloj de agujas.

El reloj marca las 10 y media.

en punto  
 menos cinco y cinco  
 menos diez y diez  
 menos cuarto y cuarto  
 menos veinte y veinte  
 menos veinticinco y veinticinco  
 y media

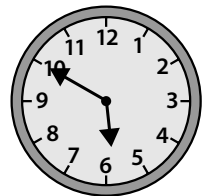
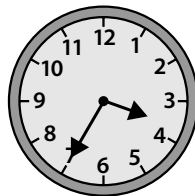
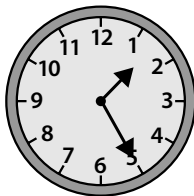
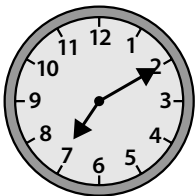
En un reloj digital:

- Las horas antes del mediodía se leen igual que en los relojes de agujas.
- Las horas después del mediodía se leen: 13, 14, 15...

12 de la mañana  
 Mediodía



### 1 Escribe la hora que marca cada reloj.



### 2 Escribe de dos formas la hora que marca cada reloj.



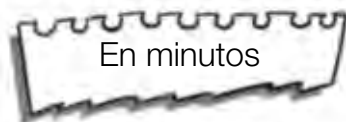
La 1 y cuarto o las 13 y quince



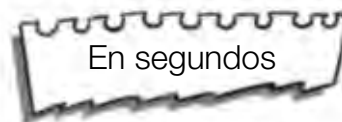
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- 1 hora = 60 minutos  
1 h = 60 min
- 1 minuto = 60 segundos  
1 min = 60 s

**1** Expresa en la unidad que se indica.

- 2 h
- 3 h
- 2 h y 35 min
- 3 h y 25 min



- 4 min
- 8 min
- 3 min y 18 s
- 4 min y 26 s

**2** Resuelve.

- Daniel dio un paseo a caballo de 2 horas y 35 minutos. ¿Cuántos minutos duró el paseo?
- Teresa ha grabado una canción de 2 minutos y 35 segundos de duración y otra canción de 145 segundos. ¿Cuántos segundos dura una canción más que la otra?
- Gustavo comenzó su clase de pintura a las 17:30 y terminó a las 18:15. ¿Cuántos segundos duró la clase?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos, y de 1 y 2 euros.

### 1 Observa el ejemplo y expresa en euros.

184 céntimos = 1 € y 84 céntimos = 1,84 €

- 138 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 325 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 647 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

### 2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.



euros  $100 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ €}$

céntimos  $50 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ céntimos}$

- En total hay \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €



euros  $\underline{\hspace{1cm}}$

céntimos  $\underline{\hspace{1cm}}$

- En total hay \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- Un segmento es la parte de recta comprendida entre dos puntos.
- Las rectas paralelas no se cortan.
- Las rectas secantes se cortan en un punto.

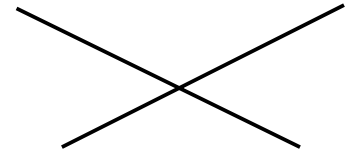
Segmento



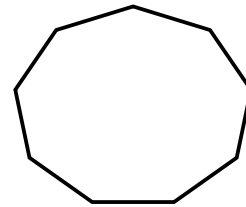
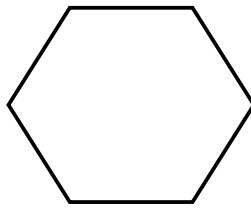
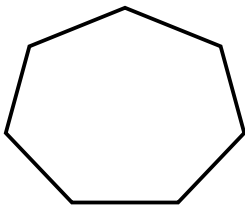
Rectas paralelas



Rectas secantes



### 1 Cuenta y escribe cuántos segmentos forman cada figura.



### 2 Dibuja una figura formada por los segmentos que se indican.

- 4 segmentos

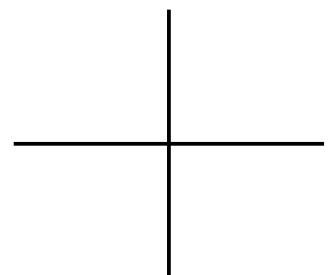
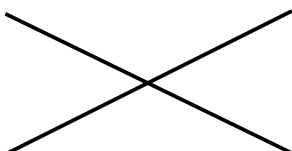
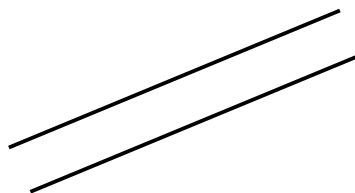
- 5 segmentos



### 3 Repasa.

ROJO Las rectas paralelas.

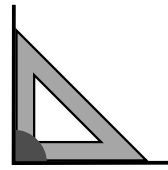
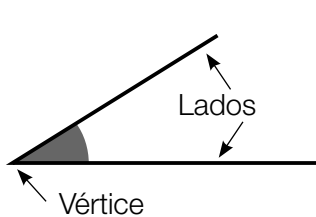
AZUL Las rectas secantes.



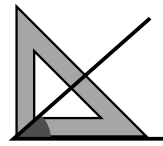
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

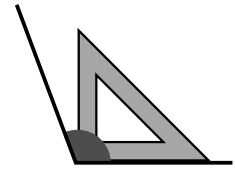
- Dos rectas secantes al cortarse forman cuatro ángulos. Un ángulo tiene dos lados y un vértice.
- Los ángulos pueden ser: rectos, agudos y obtusos.



Ángulo recto

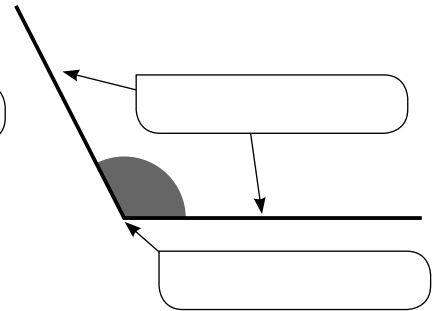
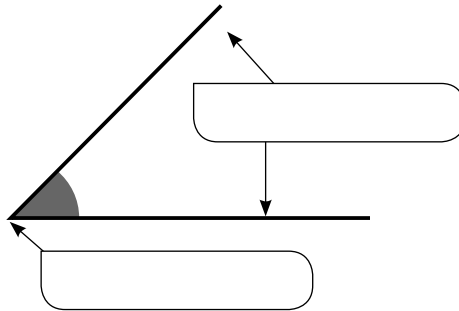
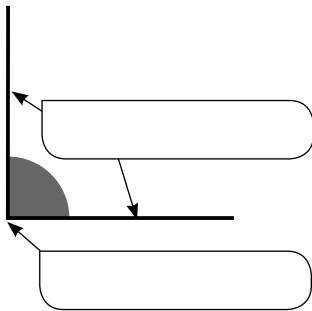


Ángulo agudo

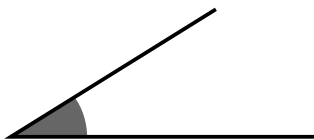


Ángulo obtuso

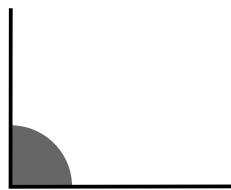
### 1 Escribe *lados* y *vértice* donde corresponda.



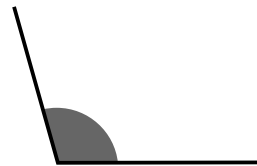
### 2 Utiliza la escuadra y relaciona.



Ángulo recto



Ángulo agudo



Ángulo obtuso

### 3 Dibuja y comprueba con la escuadra.

ROJO Un ángulo recto.

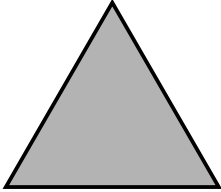
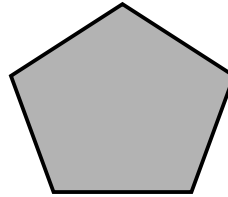
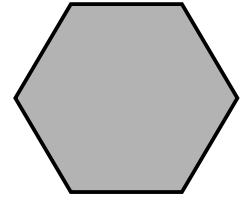
AZUL Un ángulo obtuso.



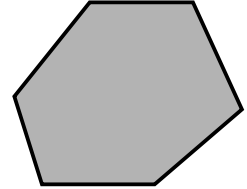
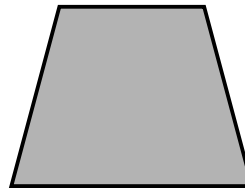
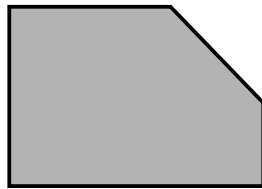
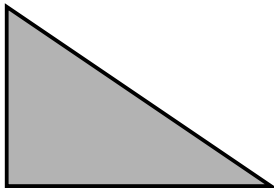
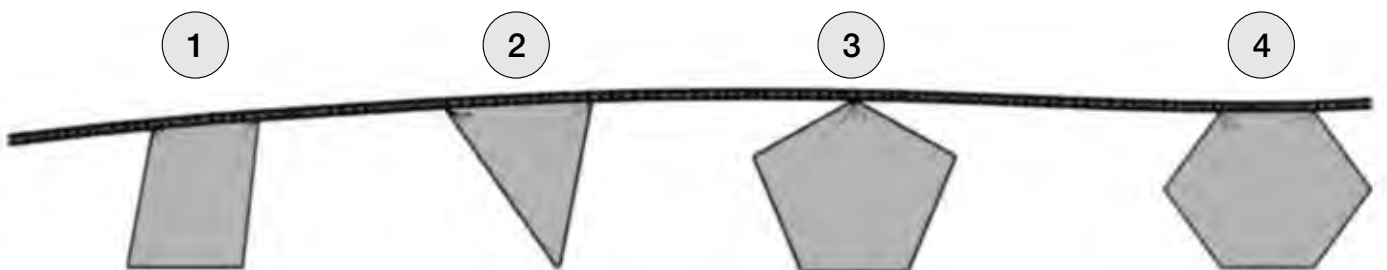
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Según su número de lados, los polígonos se clasifican en:

Triángulo  
3 ladosCuadrilátero  
4 ladosPentágono  
5 ladosHexágono  
6 lados**1** Escribe cuántos lados tiene cada polígono.

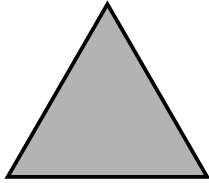
- Triángulo ▶
- Pentágono ▶
- Cuadrilátero ▶
- Hexágono ▶

**2** Cuenta el número de lados y clasifica estos polígonos.**3** ¿Qué forma tiene cada banderín? Clasifícalos.

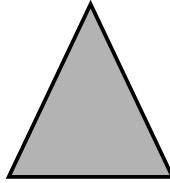
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

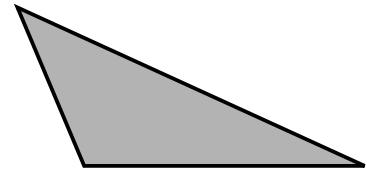
- El triángulo equilátero tiene los tres lados iguales.
- El triángulo isósceles tiene dos lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene los tres lados desiguales.



Triángulo equilátero



Triángulo isósceles

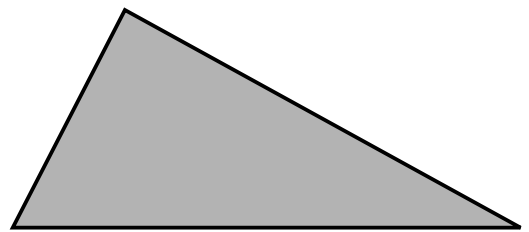
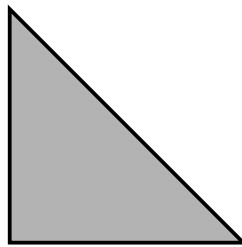
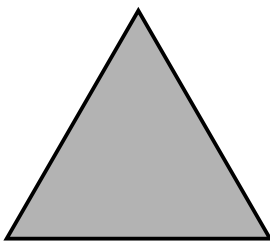


Triángulo escaleno

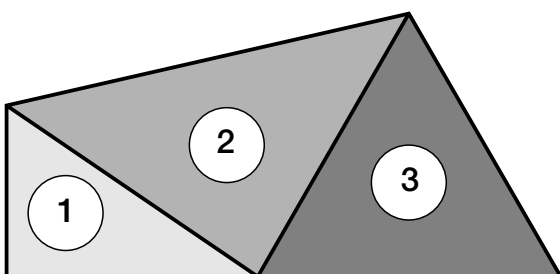
### 1 Escribe cómo son los lados de cada triángulo.

- Triángulo equilátero ► \_\_\_\_\_
- Triángulo isósceles ► \_\_\_\_\_
- Triángulo escaleno ► \_\_\_\_\_

### 2 Mide los lados de cada triángulo y clasifícalos.



### 3 Clasifica los triángulos que forman la figura.

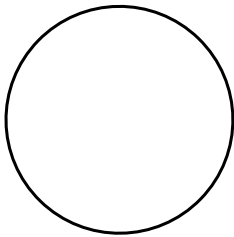


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

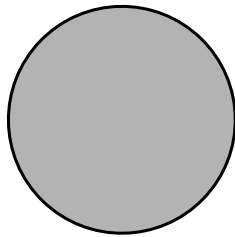
### RECUERDA

- La circunferencia es una línea curva cerrada.
- El círculo está formado por la circunferencia y su interior.

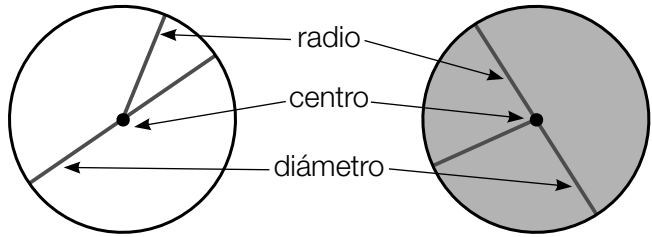
Los elementos de la circunferencia y el círculo son: centro, radio y diámetro.



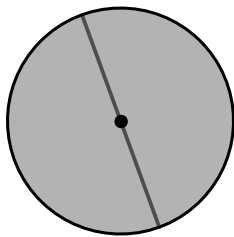
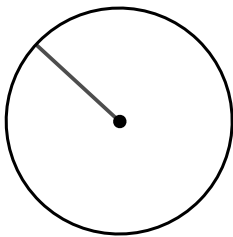
Circunferencia



Círculo



### 1 Escribe debajo *circunferencia* o *círculo* y contesta.

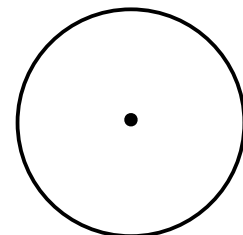
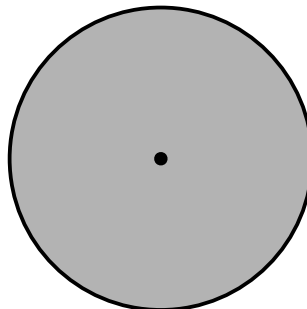


- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en la circunferencia?
- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en el círculo?

### 2 En cada figura, dibuja.

ROJO Un radio.

AZUL Un diámetro.



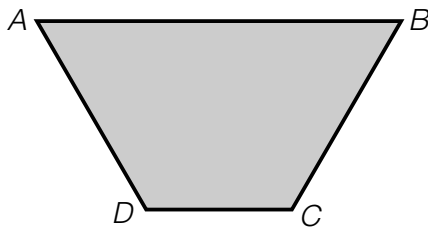
- ¿Cuánto mide el diámetro de la circunferencia? ¿Y el del círculo?
- ¿Cuánto mide el radio del círculo? ¿Y el de la circunferencia?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

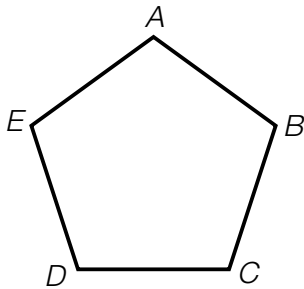
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa la figura.

### 1 Mide y calcula el perímetro de cada polígono.



- El lado  $AB$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $BC$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $CD$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $DA$  mide \_\_\_\_\_ cm.

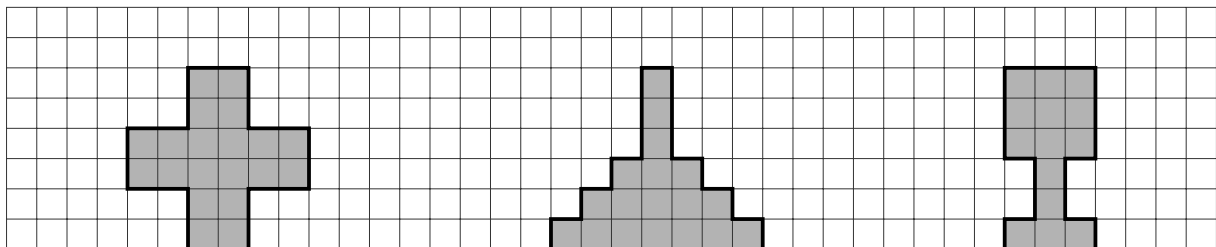
Perímetro = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm



- $AB$ : \_\_\_\_\_ cm
- $BC$ : \_\_\_\_\_ cm
- $CD$ : \_\_\_\_\_ cm
- $DE$ : \_\_\_\_\_ cm
- $EA$ : \_\_\_\_\_ cm

Perímetro = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

### 2 Cuenta los cuadritos y escribe el área de cada figura.



Área: \_\_\_\_\_

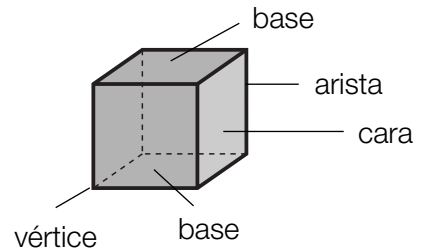
Área: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

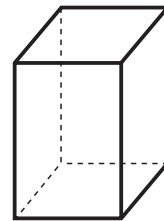
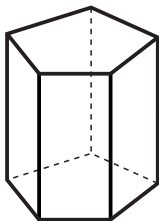
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



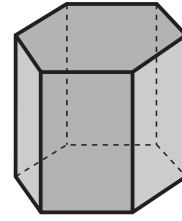
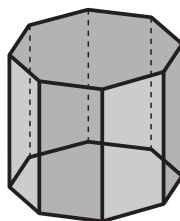
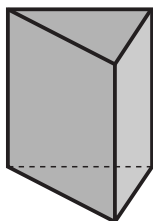
**1** Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



**2** Colorea las bases en cada uno de los siguientes prismas.



**3** Escribe el nombre de estos prismas.



\_\_\_\_\_

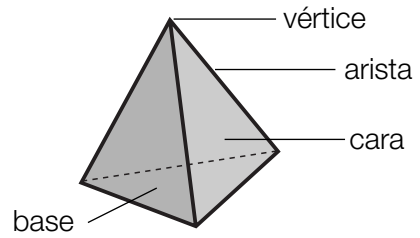
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

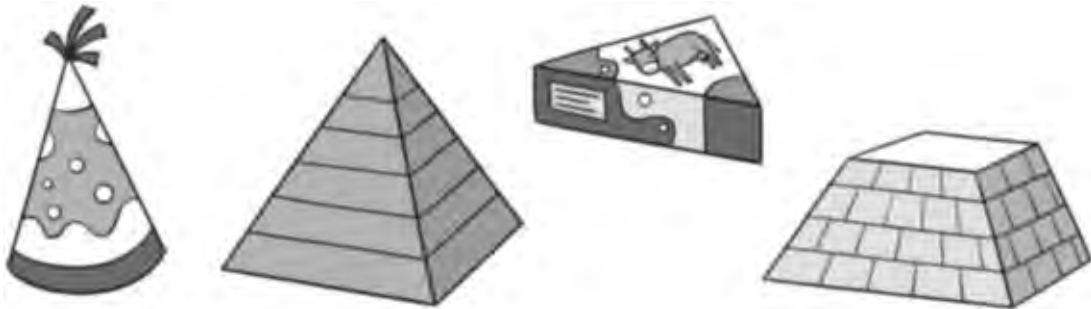
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

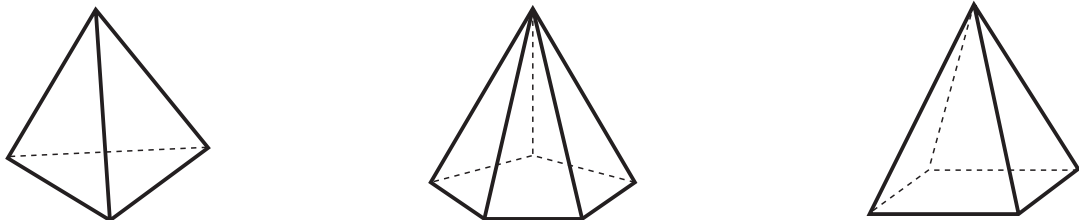
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



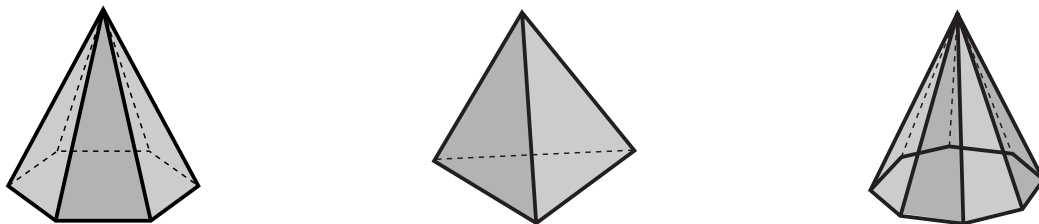
**1** Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.



**2** Colorea las bases en cada una de las siguientes pirámides.



**3** Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.



\_\_\_\_\_

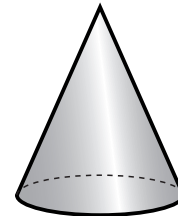
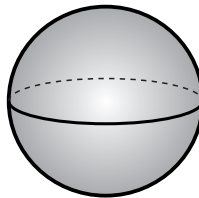
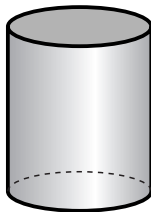
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

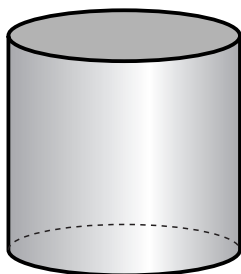
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

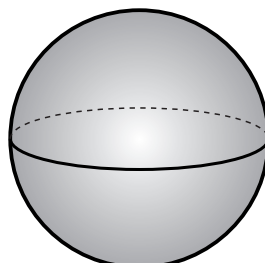
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

**1** Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.

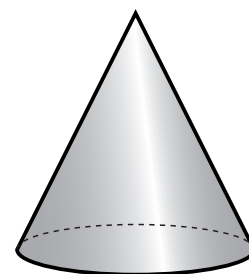
- La naranja tiene forma de \_\_\_\_\_
- El gorro tiene forma de \_\_\_\_\_
- El salero tiene forma de \_\_\_\_\_

**2** Cuenta y completa.

- bases ► \_\_\_\_\_
- vértices ► \_\_\_\_\_



- bases ► \_\_\_\_\_
- vértices ► \_\_\_\_\_



- bases ► \_\_\_\_\_
- vértices ► \_\_\_\_\_