

UNIDAD 1: LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS

1 - Completa como el ejemplo:

Número	C	D	U	Se lee	Se descompone
452	4	5	2	Cuatrocientos cincuenta y dos	400+50+2
104					
936					
784					
998					
673					

2- Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades:

3centenas, 7 decenas, 6 unidades:

2 centenas, 4 decenas, 7 unidades:

1 centena, 9 decenas, 5 unidades:

6 centenas, 2 decenas, 4 unidades:

7 centenas, 3 decenas, 5 unidades:

3 - Descompón los números siguiendo el ejemplo:

$$328 = 300 + 20 + 8 = 3 C + 2 D + 8 U$$

$$761 = \dots\dots\dots$$

$$817 = \dots\dots\dots$$

$$692 = \dots\dots\dots$$

4 - Escribe cómo se leen los siguientes números:

136:

457:

690:

228:

5 - Escribe en cifras las siguientes cantidades:

Cuatrocientos sesenta y ocho:

Quinientos noventa y seis:

Novecientos cincuenta y seis:

Doscientos sesenta:

Setecientos cinco:

6- Escribe el valor en unidades de la cifra 4 en los siguientes números:

431:

394:

804:

7- Descompón los siguientes números según el valor de sus cifras:

257:

479:

862:

8- Ordena los siguientes números de mayor a menor poniendo el signo (>):

725, 732, 793, 701, 775, 769, 780

.....

9- Escribe los números ordinales del 1 al 10 en cifra y en letra:

- 1- 6-.....
- 2- 7-.....
- 3- 8-.....
- 4- 9-.....
- 5- 10-.....

10 – Completa la tabla:

Números	Está entre	Centena más próxima
312	300 y 400	300
897		
558		
123		

11 – Escribe las centenas más próximas:

- 836 son casi..... 218 son casi
- 789 son casi 478 son casi
- 910 son casi 596 son casi

12- Escribe los números pares del 2 al 50

.....
.....
.....

13- Escribe los números impares del 1 al 49

.....
.....
.....

14- Combinando estas tres cifras : 6, 5 y 7 escribe todos los números posibles y ordénalos de menor a mayor poniendo el signo (<):

.....
.....

15- ¿Cuál es el mayor número de tres cifras?

¿ Y el menor?

16- Escribe los números del 1 al 100 de tres en tres:

.....
.....
.....
.....

17 - Completa la tabla:

Número anterior		Número posterior
	900	
	435	
	899	
	354	
	701	
	555	
	99	

18- Escribe los números del 1 al 101 de cinco en cinco:

.....

.....

.....

.....

19- Estos son los participantes de una carrera : Juan, Jorge, Roberto, Antonio, Ignacio, Alfonso, Toni y Alberto. Ponlos por orden alfabético y a continuación el número ordinal en cifra y en letra que les corresponde:

1- 5-

2- 6-

3- 7-

4- 8-

20- Adivinanza: Es un número de tres cifras

La cifra de las centenas es la mayor posible

La cifra de las decenas es un 6

La cifra de las unidades es la menor posible.

¿Qué número es?

21 – Rodea los números en que la cifra 5 valga 50 unidades:

567 854 345 654 975 359 853 541

22 – En un bosque hay 3 centenas de árboles, en otro 7 decenas y 8 unidades y en un tercero hay 4 centenas y 5 decenas. Escribe el número de árboles que hay en cada bosque y el número total de árboles que hay entre los tres bosques:

En el primer bosque hay árboles.

En el segundo bosque hayárboles.

En el tercer bosque hayárboles.

En total hay árboles.

UNIDAD 2 : LOS NUMEROS DE CUATRO Y CINCO CIFRAS

1- Completa :

Número	UM	C	D	U	Se lee	Se descompone
					Siete mil seiscientos treinta y cinco	$7.000 + 600 + 30 + 5$
5.742						
	9	5	8	3		
						$2.000 + 500 + 70 + 4$
					Dos mil cuatrocientos veinticinco	
8.973						

2 - Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades:

6 UM, 5 C, 9 D, 5 U =

4 UM, 7 C, 8 D, 2 U =

8 UM, 6 C, 7 D, 3 U =

7 UM, 4 C, 5 D, 1 U =

3 - Descompón los números siguiendo el ejemplo:

$4.758 = 4 \text{ UM}, 7 \text{ C}, 5 \text{ D}, 8 \text{ U} = 4.000 + 700 + 50 + 8$

$3.625 = \dots\dots\dots$

$7.980 = \dots\dots\dots$

$5.367 = \dots\dots\dots$

4 - Escribe cómo se leen los siguientes números:

7.525 =

3.836 =

7.789 =

4.967 =

5- Escribe en cifras las siguientes cantidades:

Nueve mil trescientos sesenta y tres:

Tres mil quinientos setenta y dos:

Dos mil doscientos dos:

Cinco mil veintiocho:

6 - ¿Cuántas unidades vale la cifra 5 en los siguientes números?

5.678 =

7.845 =

2.500 =

3.659 =

7 - ¿Cuál es la cifra de más valor en el número 1.547? ¿Cuántas unidades vale? ¿Y la de menor valor? ¿Cuántas unidades vale?.....

8 - Escribe el valor en unidades de las cifras de este número : 8.967

8 = unidades

9 = unidades

6 = unidades

7 = unidades

9 - Escribe el mayor número de cuatro cifras:

Escribe el menor número de cuatro cifras:

Escribe el mayor número de cuatro cifras diferentes:.....

Escribe el menor número de cuatro cifras diferentes:

10- Escribe los números compuestos por :

5 millares, 52 decenas, 3 unidades =

6 millares, 3 decenas, 1 unidad =

3 millares, 7 unidades =

5 millares, 6 centenas, 2 decenas, 3 unidades =

6 millares, 1 decena, 4 unidades =

11 – Escribe cómo se leen los siguientes números :

3.151=

5.453 =

8.310 =

6.208 =

12 - Escribe con cifras las siguientes cantidades :

Mil quinientos sesenta y ocho:

Dos mil cuatrocientos diez:

Cinco mil novecientos cincuenta y dos:

Seis mil trescientos cuarenta y siete:

13 - Ordena de mayor a menor los siguientes números poniendo el signo:

4.324, 5.632, 7.524, 2.121, 1.310, 9.121

.....

14 - Completa el cuadro:

Número anterior		Número posterior
	8.900	
	7.435	
	1.899	
	5.355	
	6.701	
	9.999	
	1.000	

15 - Escribe el mayor y el menor número de cuatro cifras que puedas con las siguientes cifras: 8, 0, 5, 7

Número mayor :

Número menor :

16 - ¿En cuántas centenas se diferencian los números 2.456 y 2.756?

.....

¿Cuántas centenas le faltan al número 300 para ser un millar?

.....

¿Cuántas decenas hay en un millar?

¿Cuántas centenas hay en cinco millares?

17 - Ordena de menor a mayor los siguientes números poniendo el signo:

5.641, 5.601, 5.691, 5.661, 5.681, 5.611, 5.671, 5.631

.....

18 - Si al número 9.999 le añadimos 1 unidad, ¿qué número obtenemos?

.....

19 - Escribe con letra estos números :

60.000 =

80.000 =

70.000 =

10.000 =

20 - ¿Cuál es el valor en unidades de la cifra 5 en cada uno de estos números?:

$$23.536 = \dots\dots\dots$$

$$53.786 = \dots\dots\dots$$

$$90.650 = \dots\dots\dots$$

$$75.890 = \dots\dots\dots$$

$$89.675 = \dots\dots\dots$$

21 - ¿Cómo se leen estos números?

$$2.358 = \dots\dots\dots$$

$$20.356 = \dots\dots\dots$$

$$8.405 = \dots\dots\dots$$

$$70.008 = \dots\dots\dots$$

22 - ¿Cuántas unidades tienen?

$$2 \text{ millares} = \dots\dots\dots \text{ unidades}$$

$$6 \text{ decenas de millar} = \dots\dots\dots \text{ unidades}$$

$$10 \text{ centenas} = \dots\dots\dots \text{ unidades}$$

$$500 \text{ decenas} = \dots\dots\dots \text{ unidades}$$

23– Completa la tabla:

Número	Está entre	Millar más próximo
3.507	3.000 y 4.000	4.000
2.970		
1.103		
77.396		
990		
23.704		
38.496		

24 - Escribe el mayor y el menor número de cinco cifras que puedes formar con las siguientes cifras : 4, 6, 7, 0, 5

Mayor =

Menor =

UNIDAD 3 : LA SUMA

1 - Haz una suma. Señala los sumandos y la suma o total.

2 – Completa la tabla y halla el resultado:

Operación	Sumandos	Suma o Total
$53 + 47 =$		
$29 + 81 =$		
$135 + 408 =$		

3 - Coloca los sumandos en columna y realiza las sumas:

$$3.459 + 253 =$$

$$1.564 + 8.223 =$$

$$353 + 29 + 13 =$$

$$851 + 1.012 =$$

4 – Halla el resultado de estas sumas:

$$\begin{array}{r} 1.354 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.531 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3587 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1235 \\ + 759 \\ \hline \end{array}$$

5 - Realiza las siguientes sumas y únelas con el resultado:

$$2.535 + 253 =$$

$$47.355$$

$$9.000 + 8.223 =$$

$$1.094$$

$$359 + 735 =$$

$$1.000$$

$$35.350 + 12.005 =$$

$$2.788$$

$$859 + 141 =$$

$$17.223$$

6 - Une con flechas las sumas que dan el mismo resultado:

$$13 + 81$$

$$51 + 8$$

$$13 + 91$$

$$81 + 13$$

$$8 + 51$$

$$91 + 13$$

$$35 + 1$$

$$1 + 35$$

7 - Escribe los sumandos que faltan y halla el resultado:

$$254 + \dots = 325 + 254 = \dots$$

$$123 + 600 = 600 + \dots = \dots$$

$$12 + \dots = 721 + \dots = \dots$$

$$\dots + 35 = \dots + 1200 = \dots$$

8 - Halla el resultado de las siguientes sumas. Realiza primero las operaciones que están entre paréntesis:

$$(27 + 39) + 112 = \dots + \dots = \dots$$

$$127 + (12 + 93) = \dots + \dots = \dots$$

$$45 + (200 + 120) = \dots + \dots = \dots$$

$$27 + (39 + 112) = \dots + \dots = \dots$$

9 - Completa con los sumandos que correspondan para aplicar la propiedad conmutativa:

$$12 + 39 = \dots + \dots$$

$$1.518 + 2.356 = \dots + 1.518$$

$$3.700 + \dots = 2.500 + \dots$$

$$\dots + \dots = 319 + 657$$

10 - Realiza estas sumas . No olvides poner los paréntesis y hallar primero el resultado de las sumas entre paréntesis:

$$10 + 40 + 50 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$10 + 40 + 50 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$35 + 60 + 15 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$35 + 60 + 15 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

11 - Continúa la serie restando de dos en dos desde 500 hasta 450

$$500 - 498 - 496 - \dots\dots\dots$$

.....

.....

12 - Continúa la serie restando de cuatro en cuatro desde 100 hasta 0

$$100 - 96 - 92 - \dots\dots\dots$$

.....

.....

13 - Rodea los números pares:

$$23 - 24 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 -$$

$$37 - 38 - 39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49$$

14 - Completa la tabla:

Sumas	Redondea cada sumando a la centena	Suma o total
893 + 432		
387 + 103		

UNIDAD 4 : LA RESTA

1 - Haz una resta y pon el nombre de sus términos:

2 - Completa los términos que faltan:

Operación	Minuendo	Sustraendo	Diferencia
$\begin{array}{r} 975 \\ - 247 \\ \hline \end{array} \quad 975 - 247 =$			
$\begin{array}{r} 780 \\ - 345 \\ \hline \end{array} \quad 780 - 345 =$			
$\begin{array}{r} 1345 \\ - 236 \\ \hline \end{array} \quad 1345 - 236 =$			
$\begin{array}{r} 4657 \\ - 2410 \\ \hline \end{array} \quad 4657 - 2410 =$			

3 - Observa y completa:

$$3 + \dots = 10 \quad \rightarrow \quad 10 - 3 = \dots$$

$$4 + \dots = 10 \quad \rightarrow \quad 10 - 4 = \dots$$

$$12 + \dots = 20 \quad \rightarrow \quad 20 - 12 = \dots$$

$$11 + \dots = 26 \quad \rightarrow \quad 26 - 11 = \dots$$

4 - Escribe el número que falta:

$$7 + \dots = 14$$

$$\dots + 4 = 8$$

$$11 + \dots = 22$$

$$60 + \dots = 70$$

5 - Completa la tabla averiguando el término que falta:

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
576		224
	417	312
927	541	
398		115
	123	522

6 - Halla el resultado y contesta :

$$\begin{array}{r} 547839 \\ - 27058 \\ \hline \end{array}$$

El sustraendo es :.....

La diferencia es :.....

El minuendo es :.....

7 - Haz las siguientes restas y comprueba si están bien hechas :

$$\begin{array}{r} 24567 \\ - 3859 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97584 \\ - 32648 \\ \hline \end{array}$$

8 - Averigua el sustraendo:

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
100		75
100		25
100		45
100		65

9 - Halla el resultado de estas restas :

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$

10 - Completa estas operaciones para que sean correctas:

$$\begin{array}{r} 564 \\ - .5. \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63. \\ - 1.8 \\ \hline .31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64. \\ - 3.8 \\ \hline .09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 2.6 \\ \hline 49. \end{array}$$

11 - Halla la diferencia entre el menor número posible de tres cifras y el mayor número posible de dos cifras:

$$\dots\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$$

12 - Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 314 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1417 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2340 \\ - 1265 \\ \hline \end{array}$$

13 - Escribe las restas siguientes con otros números para que salga la misma diferencia:

$$\begin{array}{r} 125 + \dots = \\ - 93 + \dots = \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots + \dots = \\ - \dots + \dots = \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots + \dots = \\ - \dots + \dots = \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline 32 \end{array}$$

14 - Calcula el resultado de estas operaciones. Resuelve primero las operaciones que están entre paréntesis:

$$283 - (58 + 126) = \dots - \dots = \dots$$

$$(645 + 179) - 396 = \dots - \dots = \dots$$

$$(142 - 65) + (257 - 197) = \dots + \dots = \dots$$

15 - Comprueba que las mismas operaciones con los mismos números pueden dar resultados distintos al cambiar la posición de los paréntesis:

$$(49 - 23) + 17 = \dots + \dots = \dots$$

$$49 - (23 + 17) = \dots - \dots = \dots$$

$$(745 - 297) + 325 = \dots + \dots = \dots$$

$$745 - (297 + 325) = \dots - \dots = \dots$$

16 - Completa :

$$4 + \dots + 5 = 10$$

$$1 + 3 + \dots = 10$$

$$\dots + 7 + 8 = 20$$

$$4 + \dots + 3 = 20$$

$$9 + 2 + \dots = 30$$

$$\dots + 5 + 5 = 30$$

17 - Realiza estas operaciones :

$$(94 - 27) + 40 = \dots\dots\dots$$

$$94 - (27 + 40) = \dots\dots\dots$$

$$(273 + 125) - 69 = \dots\dots\dots$$

$$273 + (125 - 69) = \dots\dots\dots$$

$$(1.700 - 250) + 278 = \dots\dots\dots$$

$$1.700 - (250 + 278) = \dots\dots\dots$$

18 - Calcula el minuendo, sumando el sustraendo y la diferencia:

$$M - S = D$$

$$D + S = M$$

$$\dots\dots\dots - 97 = 18$$

$$\dots\dots\dots + 97 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - 325 = 184$$

$$184 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - 741 = 2.519$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

19 - Completa la serie con operaciones de sumar o restar :

$$- 16$$
$$46 \text{ -----} \rightarrow 30 \text{ -----} \rightarrow 60 \text{ -----} \rightarrow 55 \text{ -----} \rightarrow 100 \text{ -----} \rightarrow 90 \text{ -----} \rightarrow 0$$

UNIDADES 5 Y 6 : LA MULTIPLICACIÓN. PRACTICAMOS LA MULTIPLICACIÓN

1 - Haz una multiplicación y pon el nombre de sus términos:

2 - Escribe estas sumas en forma de multiplicación:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

3 - Rodea las sumas que no puedes escribir en forma de multiplicación:

$$6 + 2 + 6$$

$$4 + 4 + 4$$

$$7 + 7 + 1$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$2 + 3 + 2 + 2$$

4 - Une con flechas las multiplicaciones que dan el mismo resultado:

$$6 \times 7$$

$$4 \times 7$$

$$9 \times 3$$

$$9 \times 4$$

$$7 \times 4$$

$$7 \times 6$$

$$4 \times 9$$

$$3 \times 9$$

5 - Aplica la propiedad conmutativa y halla el resultado:

$8 \times 4 = \dots \times \dots = \dots$

$9 \times 2 = \dots \times \dots = \dots$

$7 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$

$6 \times 9 = \dots \times \dots = \dots$

$9 \times 5 = \dots \times \dots = \dots$

$1 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$

6 - Completa la tabla de multiplicar:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

7 - Calcula el doble de estos números, de dos formas distintas:

Número	Doble en forma de suma	Doble en forma de multiplicación
3	$3 + 3 = 6$	$3 \times 2 = 6$
5		
10		
12		
20		

8 - Escribe en forma de suma y de multiplicación el triple de estos números:

Número	Triple en forma de suma	Triple en forma de multiplicación
1	$1 + 1 + 1 = 3$	$1 \times 3 = 3$
2		
10		
12		
20		

9 - Juana quiere saber el doble de estos números . Díselo tú :

El doble de 5 es :

El doble de 15 es :

El doble de 25 es :

El doble de 35 es :

El doble de 45 es :

10 - Manuel ha escrito el doble de algunos números. ¿Qué números son?

El doble dees 6

El doble de es 18

El doble de es 10

El doble de es 12

11 - Averigua el triple de estos números:

El triple de 2 es :

El triple de 18 es :

El triple de 24 es :

El triple de 37 es :

El triple de 100 es :

12 - Completa el cuadro :

Suma	Multiplicación	Factores	Producto
$7 + 7 + 7$			
$4 + 4$			
$6 + 6 + 6 + 6$			
$9 + 9 + 9 + 9 + 9$			
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$			

13 - Escribe estas sumas en forma de multiplicación y halla el resultado:

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \dots \times \dots = \dots$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \dots \times \dots = \dots$$

$$100 + 100 + 100 + 100 = \dots \times \dots = \dots$$

$$100 + 100 = \dots \times \dots = \dots$$

$$100 + 100 + \dots = \dots \times \dots = \dots$$

14 – Realiza las siguientes multiplicaciones:

$9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$65 \times 10 = \dots\dots\dots$

$48 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 100 = \dots\dots\dots$

$705 \times 10 = \dots\dots\dots$

$200 \times 100 = \dots\dots\dots$

$230 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3054 \times 100 = \dots\dots\dots$

$1000 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8560 \times 10 = \dots\dots\dots$

$258 \times 10 = \dots\dots\dots$

$478 \times 100 = \dots\dots\dots$

15 - Halla el resultado :

$2 \times 50 = \dots\dots\dots$

$50 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 250 = \dots\dots\dots$

$250 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 200 = \dots\dots\dots$

$200 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 300 = \dots\dots\dots$

$300 \times 7 = \dots\dots\dots$

16 - ¿Qué números hay que multiplicar por 100 para obtener los siguientes resultados?:

$100 \times \dots\dots\dots = 800$

$100 \times \dots\dots\dots = 900$

$100 \times \dots\dots\dots = 100$

$100 \times \dots\dots\dots = 600$

$100 \times \dots\dots\dots = 500$

$100 \times \dots\dots\dots = 2500$

$100 \times \dots\dots\dots = 30400$

$100 \times \dots\dots\dots = 1000$

17 - Escribe los números que faltan para que se cumplan las siguientes igualdades:

$$(3 \times \dots) \times 4 = \dots \times (7 \times 4) \quad (5 \times \dots) \times 3 = 5 \times (\dots \times 3)$$

$$\dots \times 4 = \dots \times \dots$$

$$40 \times 3 = 5 \times \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

18 - Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 1325 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2537 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4324 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

19 - Resuelve estas multiplicaciones de dos formas distintas utilizando paréntesis:

$$3 \times 5 \times 8 = 3 \times 5 \times 8$$

$$9 \times 4 \times 6 = 9 \times 4 \times 6$$

20 - Averigua qué factor falta en cada igualdad:

$$4 \times 3 \times \dots = 24$$

$$9 \times 5 \times \dots = 450$$

$$5 \times 2 \times \dots = 40$$

$$3 \times 5 \times \dots = 30$$

$$\dots \times 9 \times 5 = 90$$

$$7 \times \dots \times 2 = 84$$

21 - Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 29325 \\ \times 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12393 \\ \times 693 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71824 \\ \times 481 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34578 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96241 \\ \times 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65894 \\ \times 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76853 \\ \times 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84321 \\ \times 780 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35985 \\ \times 650 \\ \hline \end{array}$$

UNIDADES 7 Y 8 : LA DIVISIÓN. PRACTICAMOS LA DIVISIÓN

1 - Haz una división y pon el nombre de sus términos:

2 - Indica qué significan cada uno de los términos de la división:

El dividendo es.....

El divisor indica.....

El cociente indica.....

El resto es.....

3 - Completa el cuadro:

	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
$\begin{array}{r} 8 \overline{)2} \\ 0 \ 4 \end{array}$				
$\begin{array}{r} 12 \overline{)4} \\ 0 \ 3 \end{array}$				
$\begin{array}{r} 16 \overline{)8} \\ 0 \ 2 \end{array}$				

4 - Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué número multiplicado por 7 es igual a 49?

¿Qué número multiplicado por 5 es igual a 35?

¿Qué número multiplicado por 4 es igual a 28?

¿Qué número multiplicado por 9 es igual a 36?

¿Qué número multiplicado por 3 es igual a 24?

5 - Realiza mentalmente las siguientes divisiones, pon el resultado y rodea las divisiones exactas:

$27 : 3 =$ $49 : 9 =$ $28 : 7 =$ $32 : 5 =$

$63 : 9 =$ $57 : 8 =$ $43 : 5 =$ $81 : 9 =$

6 - Completa la siguiente tabla:

	Resto	Exacta	No exacta
$8 \overline{)2}$			
$37 \overline{)2}$			
$33 \overline{)8}$			
$43 \overline{)7}$			

7 - Realiza las siguientes divisiones y haz la prueba para comprobar que están bien hechas:

$$93 \overline{)8}$$

$$73 \overline{)9}$$

$$58 \overline{)6}$$

8 - Completa el cuadro con la prueba de la división:

	Divisor x Cociente + Resto = Dividendo
$\begin{array}{r} 36 \overline{)5} \\ 17 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 42 \overline{)7} \\ 06 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 64 \overline{)9} \\ 17 \end{array}$	

9 - Halla los dividendos de estas divisiones:

$\begin{array}{r} \dots \overline{)5} \\ 47 \end{array}$	
$\begin{array}{r} \dots \overline{)9} \\ 82 \end{array}$	
$\begin{array}{r} \dots \overline{)8} \\ 65 \end{array}$	

10 - Halla la mitad de :

$$36 \rightarrow \dots \quad 98 \rightarrow \dots \quad 112 \rightarrow \dots \quad 428 \rightarrow \dots$$

$$552 \rightarrow \dots \quad 940 \rightarrow \dots \quad 1040 \rightarrow \dots \quad 3826 \rightarrow \dots$$

11 - Halla el tercio de :

$$\begin{array}{cccc}
 27 \rightarrow \dots\dots & 30 \rightarrow \dots\dots & 36 \rightarrow \dots\dots & 45 \rightarrow \dots\dots \\
 75 \rightarrow \dots\dots & 60 \rightarrow \dots\dots & 150 \rightarrow \dots\dots & 744 \rightarrow \dots\dots
 \end{array}$$

12 - Halla el cuarto de :

$$\begin{array}{cccc}
 48 \rightarrow \dots\dots & 80 \rightarrow \dots\dots & 100 \rightarrow \dots\dots & 400 \rightarrow \dots\dots \\
 108 \rightarrow \dots\dots & 140 \rightarrow \dots\dots & 260 \rightarrow \dots\dots & 900 \rightarrow \dots\dots
 \end{array}$$

13 - En una división el resto tiene que ser que el divisor.

14 - En una división por 5, ¿el resto puede ser 5? ¿Por qué?

.....
.....

15 - Realiza las siguientes operaciones. No olvides que hay que resolver siempre primero las que están entre paréntesis:

$$\begin{array}{l}
 (22 + 34) : 7 = \dots : 7 = \dots \quad 235 : (30 - 25) = \dots : \dots = \dots \\
 (124 - 88) : 6 = \dots : \dots = \dots \quad 455 : (2 + 3) = \dots : \dots = \dots \\
 (89 \times 4) : 2 = \dots : \dots = \dots \quad 712 : (4 \times 2) = \dots : \dots = \dots
 \end{array}$$

16 - Haz las siguientes divisiones:

$$9865 \overline{) 9} \quad 2543 \overline{) 8} \quad 7643 \overline{) 7}$$

17 - Haz las siguientes divisiones:

$$94537 \overline{) 5} \quad 43790 \overline{) 8} \quad 13257 \overline{) 7}$$

18 - Halla los divisores perdidos:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
43		7	1
54		6	0
67		11	1
44		7	2

19 - Completa el siguiente cuadro con los números 0, 1, 4, 7 y 8, sumando las filas y las columnas para que siempre de 14 :

		2	=	14
	6		=	14
9		5	=	14
14	14	14		

UNIDAD 9 : ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

1 – Hemos preguntado a unas personas cuáles eran sus colores favoritos y éstas han sido sus respuestas: azul, verde, amarillo, azul, rojo, marrón, verde, azul, amarillo, blanco, verde, rojo, blanco, azul, rojo, verde, azul, rojo, amarillo, blanco, verde, azul, rojo , verde y azul.

Ordena estos datos en una tabla:

COLORES	RESPUESTAS	TOTAL

2 – Con los datos de la tabla anterior, contesta a las siguientes preguntas:

¿A cuántas personas hemos preguntado?.....

¿Cuál es el color favorito?.....

¿Cuál es el color que menos gusta?.....

3 – En una encuesta sobre cómo van los niños al colegio, hemos elaborado la siguiente tabla de datos:

TRANSPORTE	RESPUESTAS
Autobús escolar	125
Coche	230
Autobús urbano	45
Andando	278

Con los datos de la tabla contesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo van el mayor número de niños al cole?.....

¿Cuál es el medio menos usado?.....

4 – En una encuesta sobre las mascotas que les gustaría tener a los niños de una clase, hemos elaborado la siguiente tabla de datos:

Mascotas	Respuestas
Perro	12
Gato	6
Pez	5
Hamster	2

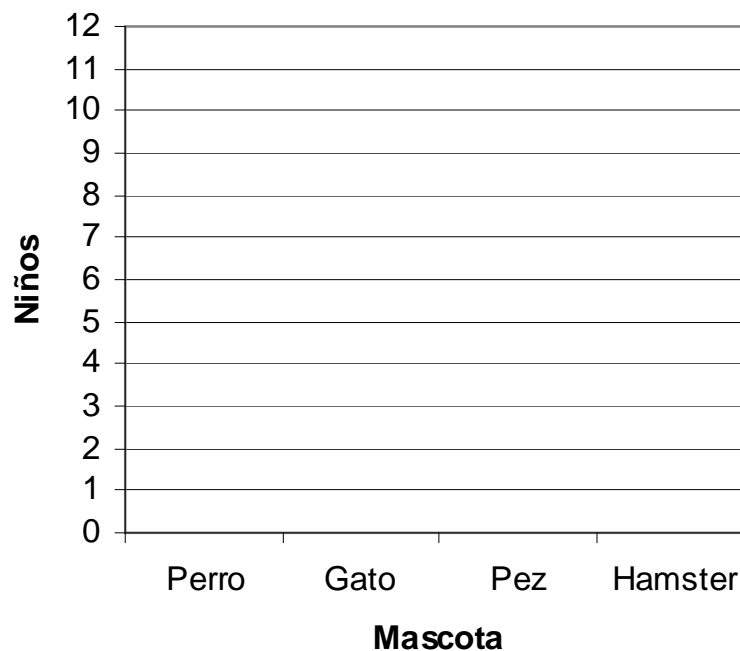
Fíjate en los datos de la tabla y contesta:

¿Cuántos niños hay en esa clase?.....

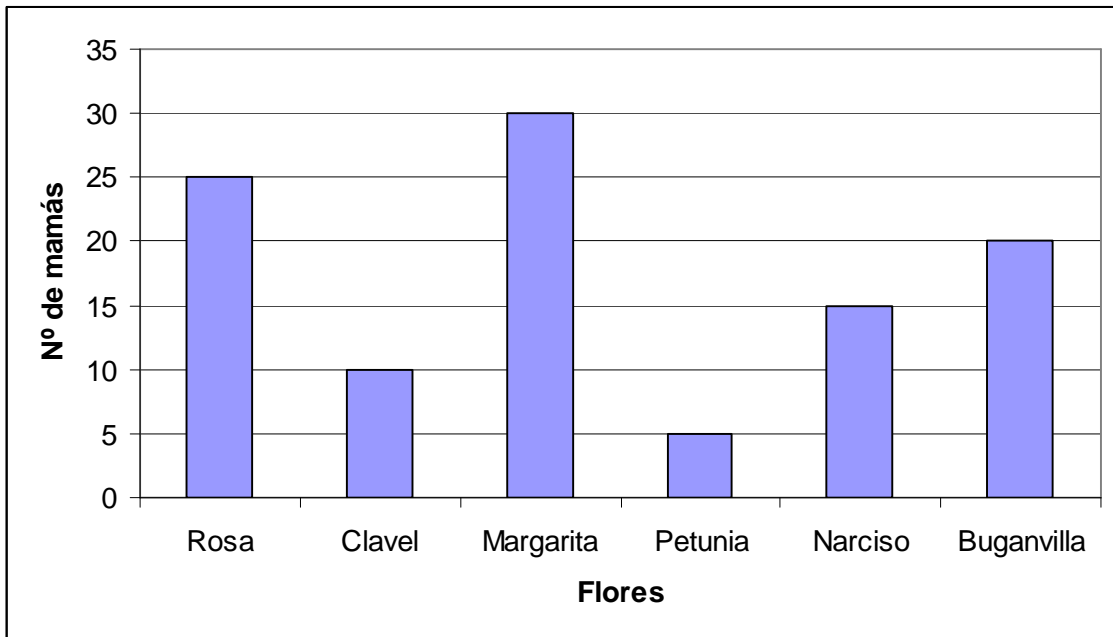
¿Cuál es la mascota favorita?.....

¿Cuál es la mascota menos elegida?.....

5 – Con los datos del ejercicio 5, completa el siguiente gráfico de barras, pinta cada barra de un color diferente:



6 – Hemos preguntado a las mamás cuáles eran sus flores favoritas y con los datos hemos elaborado el siguiente gráfico de barras:



Fijate en el gráfico y contesta a las siguientes preguntas:

¿A cuántas mamás hemos preguntado?.....

¿Cuál es su flor favorita?.....

¿Qué flor es la que menos les gusta?.....

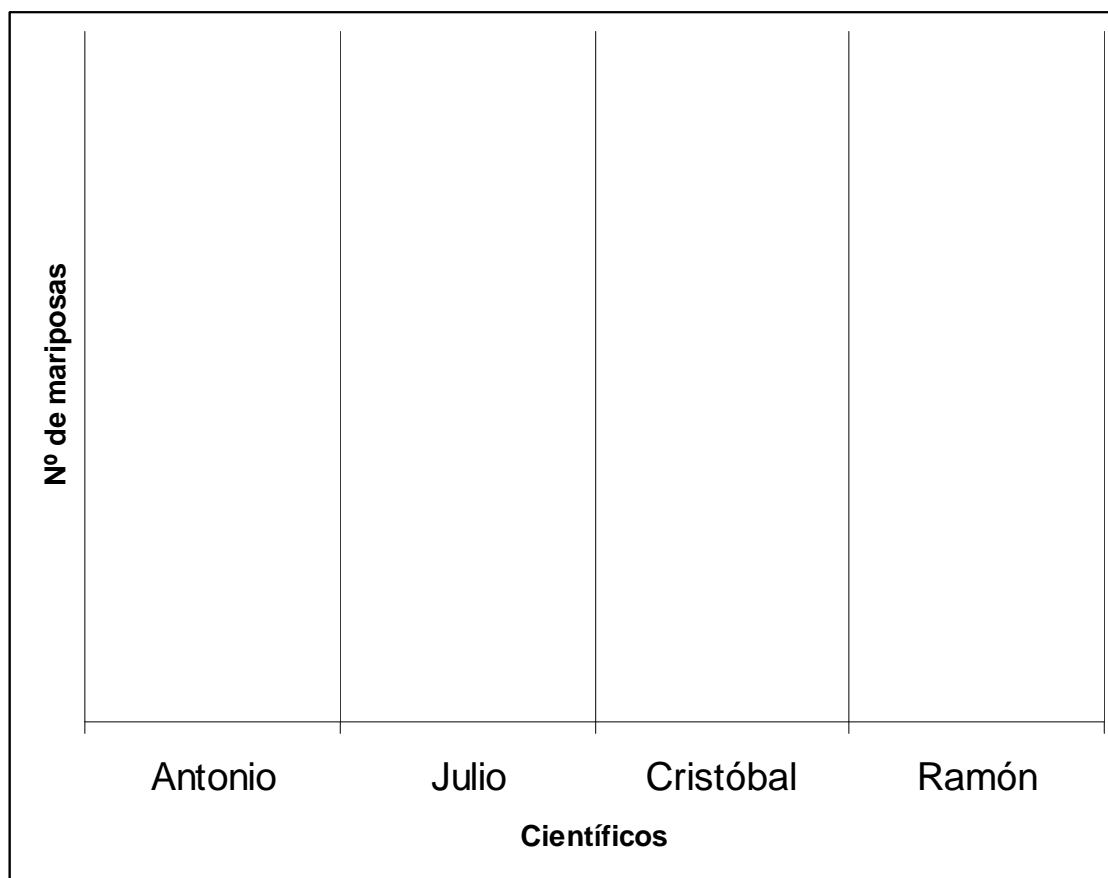
Pon las flores ordenadas de menos a mayor favoritismo.....

.....


































7 – Unos científicos han estado estudiando el comportamiento de unas mariposas. Éstos son los datos del número de mariposas que han estudiado los diferentes científicos:

Científicos	N° de Mariposas
Antonio	5
Julio	7
Cristóbal	10
Ramón	8

Con los datos anteriores, elabora un pictograma:



8 – Con los datos de una encuesta que hemos realizado sobre cuál es la fruta preferida de los alumnos, hemos elaborado el siguiente pictograma:

Frutas						
						
						
						
						
						
						
						
	Manzana	Pera	Naranja	Cereza	Plátano	Fresa

Contesta a las siguientes preguntas:

¿A cuántos niños les hemos preguntado?.....

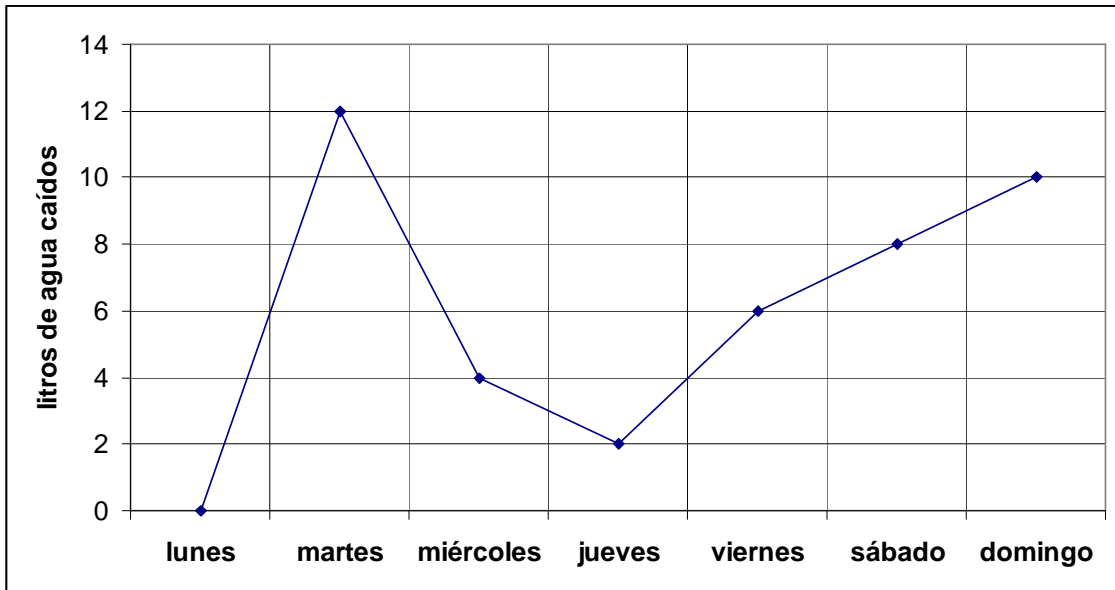
¿Cuál es la fruta que más gusta?.....

¿Cuál es la fruta que menos gusta?.....

Pon las frutas por orden de más elegida a menos elegida:.....

.....

9 – En el Instituto Meteorológico de Zaragoza se han registrado los siguientes datos sobre la cantidad de litros de agua caídos en una semana:



Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué día llovió más?.....

¿Qué día no llovió?

¿Cuántos litros cayeron el día más lluvioso?.....

¿Cuántos litros de agua cayeron en total durante toda la semana?.....

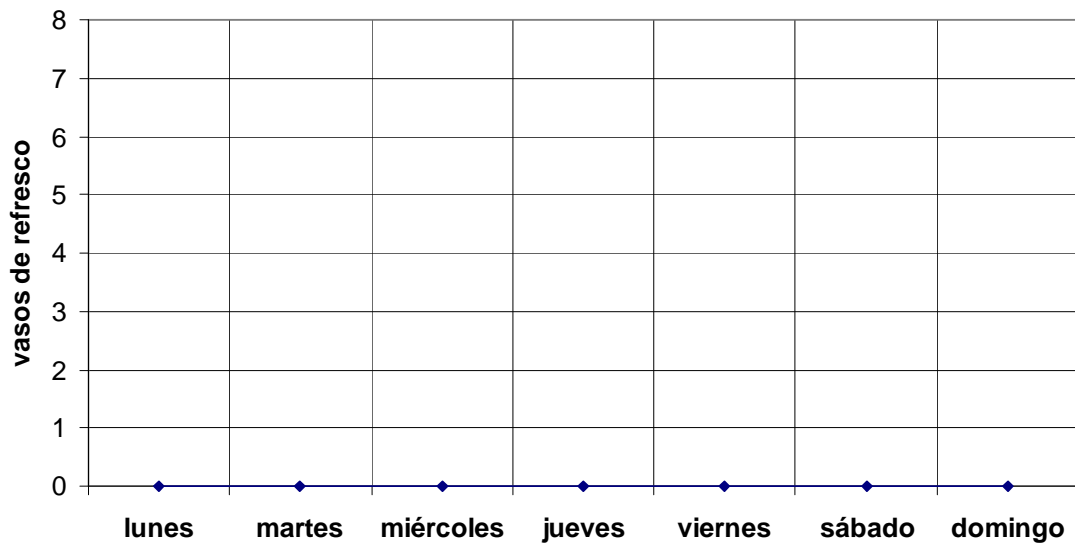
Pon los nombres de los días ordenados de menos lluvioso a más lluvioso....

.....

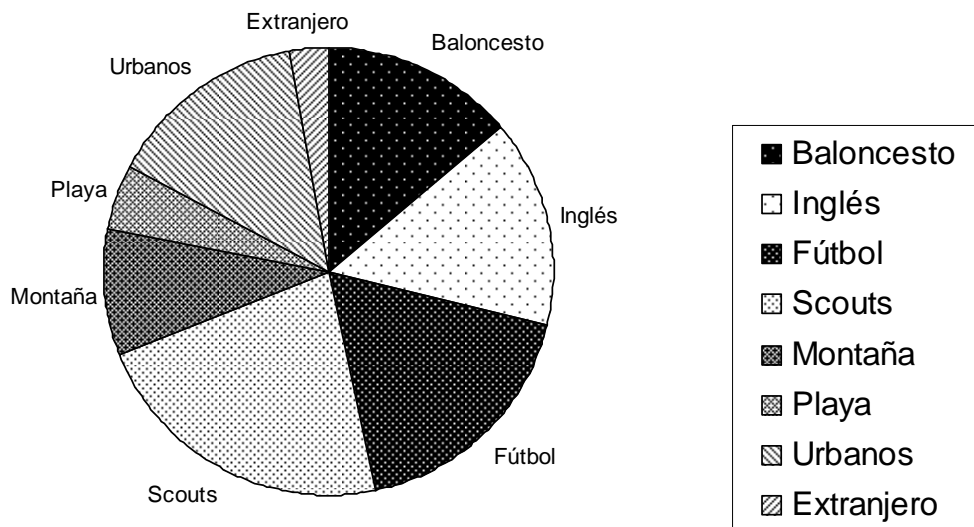
10 – Con los datos que os damos, elabora un gráfico de líneas:

Antonio bebe los siguientes vasos de refresco en una semana:

Días de la semana	Vasos bebidos
lunes	2
martes	0
miércoles	3
jueves	1
viernes	5
sábado	4
domingo	6



11 - Al final de verano, hicimos una encuesta para saber a qué campamentos habían ido los niños ese verano y con esos datos elaboramos este gráfico circular:



Fijándote en el gráfico, contesta:

¿A qué campamento acudieron más niños?.....

¿A cuál acudieron menos?.....

Pon los campamentos ordenados de mayor a menor asistencia:.....

.....

.....

UNIDAD 10 : EL TIEMPO Y EL DINERO

1 - Escribe en dos columnas y en orden los meses del año y a continuación, pon los días que tiene cada mes:

1° = días 7° = días

2° = días 8° = días

3° = días 9° = días

4° = días 10° = días

5° = días 11° = días

6° = días 12° = días

2 - ¿Cuántos días hay en 3 años no bisiestos?..... días

3 - ¿Cuántos días tiene un año bisiesto? días

¿Cuántos días hay en 6 años bisiestos?..... días

4 - Faltan 3 semanas para el cumpleaños de Nacho. ¿Cuántos días son 3 semanas?días.

5 - La fiesta del colegio de Raquel será dentro de 4 días. ¿Cuántas horas faltan para la fiesta? horas.

6 - Completa este cuadro con los minutos necesarios para que las sumas horizontal y vertical sean siempre 1 hora :

12 minutos	35 minutos		= 1 hora
21 minutos		30 minutos	= 1 hora
27 minutos	16 minutos		= 1 hora
= 1 hora	= 1 hora	= 1 hora	

7 - Pon en los relojes la hora que te indican :



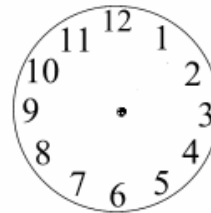
Las 2 y 10



Las 4 y media



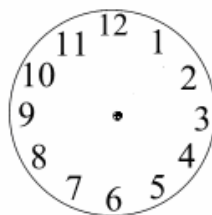
Las tres en punto



Las 9 y media



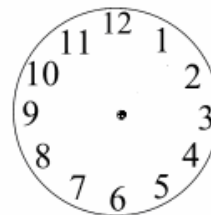
Las 10 y 5



Las 8 menos cuarto



Las 5 y cuarto



Las 8 y 20

8 - Completa:

9 semanas = días

6 semanas = días

4 semanas = días

7 semanas = días

9 - Completa:

5 días = horas

10 días = horas

7 días = horas

12 días = horas

10 - Completa :

14 días = semanas

35 días =semanas

77 días = semanas

28 días = semanas

11 - Rodea con un círculo: ¿Qué es mayor?:

1 hora o 70 minutos

1 hora y media o 95 minutos

2 horas o 130 minutos

3 horas o 140 minutos

12 - Si un reloj digital marca las 18 :00 horas, ¿es por la mañana o

por la tarde?..... ¿Qué hora hubiera marcado un reloj

de agujas?.....

13 - Pon qué hora marcarían en un reloj digital las siguientes horas :

las cinco de la tarde :

las doce de la noche:.....

la una de la tarde :

las diez de la noche :

las siete de la tarde:

las nueve de la noche :

14 - Blancanieves quería jugar y mandó un mensaje de humo a los enanitos. Los enanitos, al recibir el mensaje, corrieron enseguida a su encuentro.

Mudito tardó en llegar 65 minutos. Gruñón tardó 1 hora y media. Sabio tardó la mitad que Gruñón.

¿Quién llegó el primero?

¿Quién llegó el segundo?

¿Quién llegó el último?

15 – Ordena los siguientes relojes digitales según la hora que marquen, empezando por la mañana y terminando por la noche:

9 : 15 19 : 50 13: 20 21 : 10 10 : 45

.....

16 - Completa estas igualdades :

105 cent. = € y cent. 198 cent. =€ y cent.

172 cent. = € y cent. 235 cent. =€ y Cent.

215 cent. = € y cent. 320 cent. =€ y Cent.

17 - Realiza las siguientes operaciones :

$$\begin{array}{r} 19\text{€ } 53\text{ cent.} \\ + 34\text{€ } 16\text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73\text{€ } 14\text{ cent.} \\ - 15\text{€ } 9\text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37\text{€ } 38\text{ cent.} \\ - 8\text{€ } 19\text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

18 - Verónica paga una factura con 1€ y 50 céntimos. ¿Cuál de estas facturas pudo pagar? ¿Le sobró dinero?..... ¿Cuánto?.....

A	B	C
Pan : 36céntimos	Pan : 36céntimos	Leche : 54 céntimos
Leche : 54 céntimos	Fideos : 44 céntimos	Magdalenas : 68 céntimos
Bollo : 63 céntimos	Yogures : 74 céntimos	Chocolatina : 26 céntimos

19 - Ramón ha entregado 4 monedas para pagar un osito de peluche que cuesta 7 euros. ¿Cuáles han sido estas monedas?

.....

20 - Completa las monedas para que se cumplan las igualdades:

1 euro = 50 céntimos + 20 céntimos + +

1 euro = 20 céntimos + + + +

1 euro = 50 céntimos + + + +

..... +

UNIDAD 11: ¿CUÁNTO MIDE?

1 - Mide los siguientes objetos y completa las frases. Compara luego estas medidas con las de tus compañeros:

La mesa mide palmos de largo.

La puerta mide pies de ancho.

La clase mide pasos de largo.

2 - Relaciona cada objeto con la unidad más adecuada o más cómoda para medirlo:

Pared de la clase dedo

Goma de borrar palmo

Mesa pie

Largo de la alfombra paso

3 - Completa :

La unidad fundamental de longitud es el Otras medidas más pequeñas son el, el y el Una unidad mayor es el

4 - Sin utilizar ningún tipo de medida, indica cuáles de estas longitudes crees que miden menos de 1 metro o más de 1 metro:

	Menos de 1 metro	Más de 1 metro
El largo de la clase		
El ancho de la puerta		
El largo de la pizarra		
La altura de la silla		

5 - Completa:

5 metros = decímetros

8 metros = decímetros

67 metros = decímetros

13 metros = decímetros

..... metros = 70 decímetros

..... metros = 100 decímetros

..... metros = 230 decímetros

..... metros = 180 decímetros

6 - Completa :

6 metros = centímetros

9 metros = centímetros

90 metros = centímetros

83 metros = centímetros

..... metros = 300 centímetros

..... metros = 2500 centímetros

..... metros = 4600 centímetros

..... metros = 3800 centímetros

7 - Completa :

15 metros = cm.

89 decímetros = centímetros

1 metro = mm.

2 decímetros = milímetros

4 decímetros = mm.

3 centímetros = milímetros

..... milímetros = 60 cm.

230 centímetros = decímetros

8 - Completa :

1 kilómetro = metros 1 kilómetro =decímetros
 3 kilómetros = metros 5000 metros = kilómetros
 25 kilómetros = metros 80 km. = centímetros
 metros = 8 kilómetros 3 kilómetros = milímetros

9 - Relaciona las siguientes medidas con la longitud más adecuada:

La distancia entre Madrid y Barcelona	metros
La longitud de una goma de borrar	centímetros
La altura de tu mesa	kilómetros
Las medidas de un campo de baloncesto	decímetros

10 - Completa :

5 metros = decímetros = centímetros
 9 metros = decímetros = centímetros
 16 metros = 160

..... metros = 750 decímetros = centímetros

**11 - Si te dieran a elegir entre una chuchería que te guste mucho que mide 2 decímetros y otra de 15 centímetros, ¿ con cuál te quedarías?.....
 ¿ por qué?.....**

.....

12 - Ordena de mayor a menor las siguientes medidas:

45 metros , 360 decímetros, 800 centímetros

.....

13- Los lados de un triángulo miden 12 cm. , 10 cm . y 8 cm.

¿Cuántos cm. suman los tres lados?

¿Cuántos decímetros son?.....

14 - La suma de tres segmentos iguales es de 300 cm. ¿Cuánto mide

cada segmento?..... ¿Cuántos milímetros son?.....

15 - Un avión vuela a 11.000 metros de altura. ¿Cuántos kilómetros

son?.....

16 - Las estaturas de cuatro alumnos son : 1m. y 40 cm., 15 dm. ,

160 cm. y 1300 mm. Ordena las estaturas de menor a mayor longitud.

No olvides poner el signo

.....

17 - Expresa las siguientes medidas en decímetros, centímetros y milímetros:

$$1 \text{ m. y } 40 \text{ cm.} = \dots\dots\dots \text{dm.} = \dots\dots\dots \text{cm.} = \dots\dots\dots \text{mm.}$$

$$15 \text{ dm.} = \dots\dots\dots \text{dm.} = \dots\dots\dots \text{cm.} = \dots\dots\dots \text{mm.}$$

$$160 \text{ cm.} = \dots\dots\dots \text{dm} = \dots\dots\dots \text{cm.} = \dots\dots\dots \text{mm.}$$

$$1300 \text{ mm.} = \dots\dots\dots \text{dm.} = \dots\dots\dots \text{cm.} = \dots\dots\dots \text{mm.}$$

18 - Traza tres segmentos que midan lo siguiente:

$$AB = 8 \text{ cm.}$$

$$CD = 45 \text{ mm.}$$

$$EF = 1 \text{ dm. y } 4 \text{ cm.}$$

19 - La profesora ha escrito en la pizarra las siguientes longitudes:

2 kilómetros

25.000 metros

36.000 metros

4 kilómetros

¿Cuál es la mayor longitud?

¿Cuál es la menor longitud?

UNIDAD 12 : ¿CUÁNTO CABE?

1 - La unidad principal de capacidad es el Otras medidas son el litro, el de litro y el

2 - Haz un recipiente de 1 litro y los que correspondan de medio litro y de cuarto de litro:

3 - Completa las siguientes frases :

Con 1 litro de agua puedo llenar recipientes de medio litro.

Con 1 litro de agua puedo llenar 4 recipientes de

Con 6 tazas de medio litro puedo llenar botellas de 1 litro.

Con 8 vasos de cuarto de litro puedo llenar botellas de 1 litro.

4 - Di si estas medidas te parecen verdaderas o falsas:

El frasco de jarabe tiene una capacidad de 25 cl.

El vaso de agua tiene una capacidad de 2 cl.

El frasco de perfume tiene una capacidad de 2.000 cl.

5 - Completa :

$1 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ cl.}$

$45 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ cl.}$

$9 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ cl.}$

$\dots\dots \text{ l.} = 800 \text{ cl.}$

$20 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ cl.}$

$\dots\dots \text{ l.} = 3.200 \text{ cl.}$

6 - Completa :

$1 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ medios litros.}$

$2 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ medios litros.}$

$6 \text{ l.} = 12 \dots\dots\dots$

$7 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ medios litros.}$

$3 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ medios litros.}$

7 - Completa :

$1 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ cuartos de litro.}$

$2 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ cuartos de litro.}$

$7 \text{ l.} = 28 \dots\dots\dots$

$5 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ cuartos de litro.}$

$6 \text{ l.} = \dots\dots\dots \text{ cuartos de litro.}$

8 - Completa :

1 l. = centilitros.

8 l. = centilitros.

3 l. = centilitros.

4 l. = centilitros.

5 l. = 500

.....l. = 900

9 - ¿Dónde hay más cantidad de refresco , en 3 vasos de un cuarto de litro o en 2 vasos de medio litro?

.....

10 - Ordena estos recipientes de mayor a menor capacidad :

un vaso, una jarra, una cuchara, una piscina, una bañera y un bidón.

.....

.....

11 - ¿Cuáles de estos objetos puedes usar como unidad de medida de capacidad? Márcalos con una cruz:

a) un cazo

b) un metro

c) una rueda

d) un dedal

12 - En un tonel caben 8 litros; en una garrafa 5 litros; en una jarra 1 litro y medio; en una botella medio litro y en un vaso un cuarto de litro. Sabiendo esto, averigua cuánto hay en :

a) tonel + jarra = litros y

b) jarra + vaso = litro y

c) garrafa + botella = litros y

d) 2 jarras + 2 vasos = litros y

e) 4 botellas + 4 vasos = litros

f) 1 garrafa + 2 jarras = litros

13 - Escribe los signos $<$, $=$, $>$ en el lugar que corresponda:

2 cuartos de litro son..... 1 litro; son 1 litro y cuarto ;
sonmedio litro.

6 cuartos de litro son 1 litro; son 2 medios litros;
son1 litro y cuarto.

3 cuartos de litro son 1 litro ; son medio litro ;
son 2 cuartos de litro.

8 cuartos de litro son 2 litros ; son 5 medios litros ;
son 1 litro y cuarto.

14 - Completa el siguiente cuadro :

7 litros = cuartos de litro	7 litros = medios litros	32 cuartos de litro = litros
15 litros = cuartos de litro	15 litros = medios litros	16 cuartos de litro = litros
32 litros = cuartos de litro	32 litros = medios litros	36 cuartos de litro = litros
10 litros = cuartos de litro	10 litros = medios litros	64 cuartos de litro = litros

15 - Sigue la serie y completa las cantidades que faltan :

medio litro x 2 = litro : 4 = de litro x 8 = litros : 2 =
..... litro x 4 = litros : 2 = 2 litros.

16 - Si un kilolitro (kl.) es igual a 1.000 litros, completa las siguientes igualdades :

6 kl. = litros

9 kl. = litros

3 kl. = litros

7 kl. = litros

..... litros = 10 kl.

..... litros = 15 kl.

17 - ¿Qué unidades utilizarías para medir la capacidad de cada uno de estos recipientes?:

vaso

botella

biberón

bote

piscina

estanque

tonel

cacerola.....

18 - Pon una cruz donde corresponda estimando las capacidades:

	Aprox. 1 litro	Más de 1 litro	Menos de 1 litro
Una lata de refresco			
Una jarra de agua			
Un vaso de zumo			
Un cubo de agua			
Un frasco de colonia			

19 - Completa los siguientes cuadros :

4 medios litros = litros = centilitros
14 medios litros = litros = centilitros
20 medios litros = litros = centilitros
30 medios litros = litros = centilitros

2 litros y medio = medios litros = centilitros
7 litros y medio = medios litros = centilitros
15 litros y medio = medios litros = centilitros
20 litros y medio = medios litros = centilitros

UNIDAD 13 : ¿CUÁNTO PESA?

1 - La medida principal de masa es el Otras medidas son el, el, el, el y el

2 - Estos niños han pesado en la báscula las siguientes cantidades :
Noelia 30 kg., Oscar 24 kg., Teresa 29 kg. y Víctor 16 kg.

Noelia pesa kg. más que Víctor.
Teresa pesa kg. menos que Noelia.
Óscar pesa kg. más que Víctor.
Los cuatro niños juntos pesankg.

3 - Completa la siguiente tabla:

	Gramos
Un kilo	
Medio kilo	
Tres cuartos de kilo	
Un kilo y medio	
Un kilo y cuarto	
Un kilo y tres cuartos	

4 - Transforma los siguientes pesos en medios kilos, en kilos y en gramos:

8 cuartos de kilo = medios kilos = kilos = gramos

12 cuartos de kilo = medios kilos = kilos = gramos

16 cuartos de kilo = medios kilos = kilos = gramos

5 - Completa:

1000 gramos = kilo = medios kilos = cuartos de kilo

2000 gramos = kilos = medios kilos = cuartos de kilo

3000 gramos = kilos = medios kilos = cuartos de kilo

4000 gramos = kilos = medios kilos = cuartos de kilo

5000 gramos = kilos = medios kilos = cuartos de kilo

6 - Une con una flecha las medidas equivalentes :

2 kilos y medio 2750 gramos

1 kilo y cuarto 500 gramos

2 kilos y tres cuartos 2500 gramos

Medio kilo 1250 gramos

7 - Ordena de mayor a menor los siguientes pesos. ¡ No olvides el signo > entre cada cantidad! :

3 cuartos de kilo , 250 gramos, 3 medios kilos , 2 kilos y medio, 4 kilos y cuarto, medio kilo .

.....

.....

.....

8 - Aproxima los siguientes pesos en gramos a las siguientes cantidades :
cuarto de kilo , medio kilogramo o un kilogramo :

800 gramos se aproxima a

340 gramos se aproxima a

100 gramos se aproxima a

400 gramos se aproxima a

900 gramos se aproxima a

600 gramos se aproxima a

9 - Completa estas igualdades :

1 kg. =g. =dg. =cg.

18 kg. = g. = dg. =cg.

32 kg. = g. = dg. = cg.

100 kg. = g. = dg. = cg.

10 - Tomás *alucina en colores* cuando su profesor le dice que hay unidades más pequeñas que el gramo : 1 g. = 10 dg. = 100 cg.

Completa la tabla:

Gramos	dg.	cg.	Gramos	dg.	cg.
5			100		
10			250		
25			500		
50			750		

11 - Tía María compró el viernes, en la frutería, estos kilos de fruta.
Expresa en gramos la cantidad de fruta que compró María.

- a) Un kilo y medio de peras = g.
 Un kilo de tomates = g.
 Tres cuartos de kilo de cerezas = g.
 Dos kilos y cuarto de manzanas = g.
 Cuarto kilo de tomates = g.
 Dos kilos y tres cuartos de naranjas = g.

Total = g.

b) ¿Cuántos decigramos de fruta compró tía María? dg.

c) ¿Cuántos centigramos de fruta compró tía María? cg.

12 – Roberto intenta averiguar los gramos que le faltan a los siguientes productos para llegar al kilo :

A 125 gramos de mantequilla le faltan gramos para el kilo

A 100 gramos de canela le faltan gramos para el kilo

A 300 gramos de jamón le faltan gramos para el kilo

A 500 gramos de azúcar le faltan gramos para el kilo

A cuarto kilo de lomo le faltan gramos para el kilo

A 650 gramos de macarrones le faltan..... gramos para el kilo

A 900 gramos de puerros le faltan gramos para el kilo

13 - Escribe los signos $>$ o $<$ en el lugar correspondiente:

1 kilo 3 cuartos de kilo

3 kilos y medio 12 cuartos de kilo

16 medios kilos 3 kilos y 3 cuartos de kilo

5 kilos y cuarto 2 medios kilos

14 - Sigue la serie sumando siempre tres cuartos de kilo . Exprésalos en gramos:

750 gramos - - - -

..... - 4.500 gramos - -..... -

.....

15 - ¿Cuál de las dos bolsas lleva más peso?:

Bolsa A

Bolsa B

2 kilos de azúcar

1 kilo de lentejas

2 botes de carne de 1 kg cada uno

3 kilos de harina

3 kilos de judías

2 latas de tomate de 1 kg
cada una

2 latas de atún de 1 kg. cada una

2 kilos de manzanas

1 lata de aceitunas de 1 kilo

1 kilo de naranjas

Respuesta

16 - ¿Qué pesa más 1 kilo de hierro o un kilo de paja?

.....

¿Qué abulta más un kilo de algodón o un kilo de plomo?

.....

17 - Completa lo que falta :

Kg.	Medios kilos	Kg.	Medios kilos
2	4	25	
	6		62
	10	45	
6	12		38
10		13	
	42		100

18 - Completa los cuadros:

Kg.	Cuartos de kilo	Kg.	Cuartos de kilo	Kg.	Cuartos de kilo
4 kilos y medio		1			20
3 kilos y medio		2			24
5 kilos y medio		10			32
2 kilos y medio		15			52

20 - Convierte en gramos:

4 medios kilos =g. 3 cuartos de kilo =g.

10 medios kilos =g. 10 cuartos de kilo =g.

12 medios kilos =g. 12 cuartos de kilo =g.

1 kg. + 1 cuarto de kilo =g.

2 kg. + 2 medios kilos =g.

3 kg. + medio kilo + 2 cuartos de kilo =g.

4 medios kilos + 3 cuartos de kilo =g.

UNIDAD 14 : LÍNEAS, RECTAS Y ÁNGULOS

1 - Haz un dibujo sólo con líneas rectas. Utiliza la regla:

2 - Haz un dibujo sólo con líneas curvas.

3 – Haz un dibujo con líneas rectas y curvas. Pinta las líneas rectas de azul y las curvas de rojo.

4 - Clasifica los siguientes objetos según estén formados por superficies planas o curvas: una pista de tenis, una pelota, un bote de Coca-Cola, un billete de 5 €, una caja de zapatos, un gorro de payaso, el tablero de una mesa, un tubo.

Superficies planas

Superficies curvas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

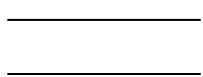
5 - Completa:

Las líneas que por mucho que se prolonguen nunca se cortan se llaman

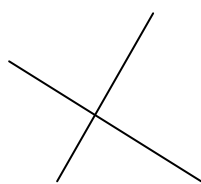
6 - Completa:

Las líneas que se cortan se llaman

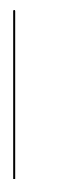
7 - Clasifica estas rectas en paralelas o secantes:



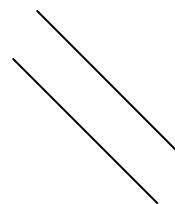
1



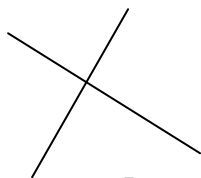
2



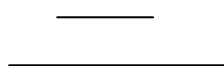
3



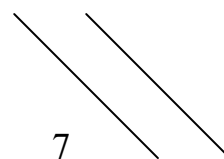
4



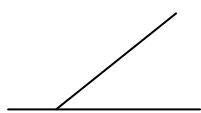
5



6



7



8



9

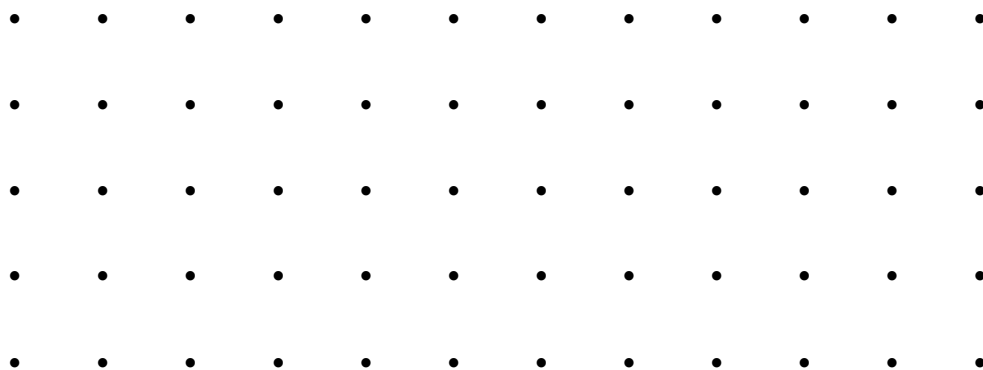


10

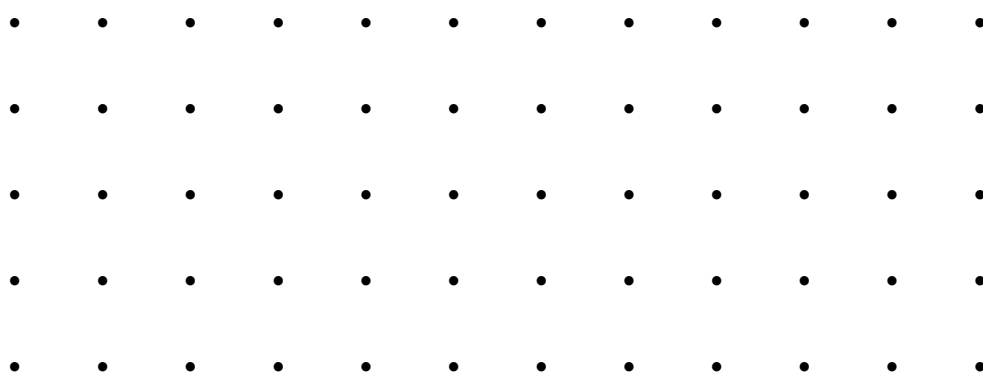
Paralelas.....

Secantes.....

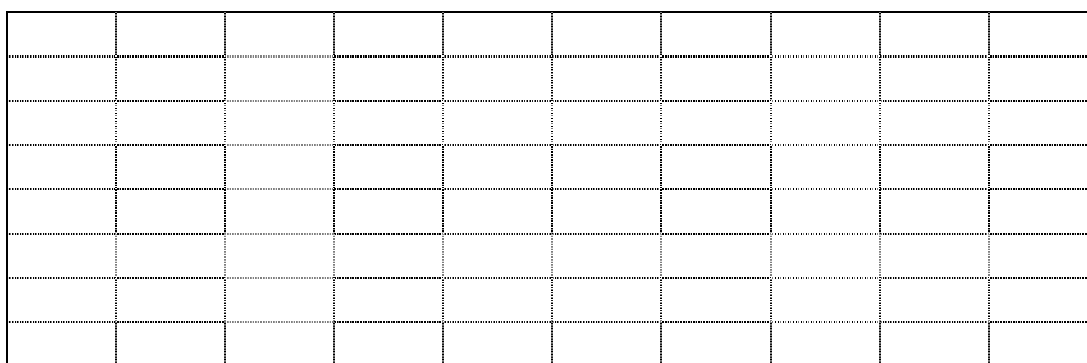
8 - En el siguiente geoplano, dibuja con regla dos pares de rectas paralelas:



9 - En el siguiente geoplano, dibuja dos pares de rectas secantes:



10 - En el siguiente cuadro, traza dos rectas secantes. Colorea con distinto color cada una de las diferentes regiones angulares que se forman:

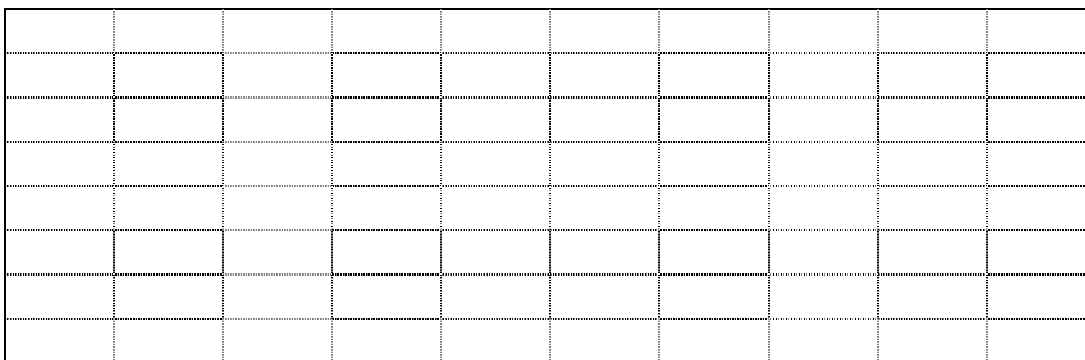


11 - Cuando dos rectas secantes se cortan, se forman 4 regiones

angulares o

12 - Dibuja un ángulo y pon el nombre de sus elementos:

13 - En el siguiente cuadro, dibuja un ángulo recto, uno agudo y uno obtuso. Pon nombres:



14 - Completa las siguientes frases:

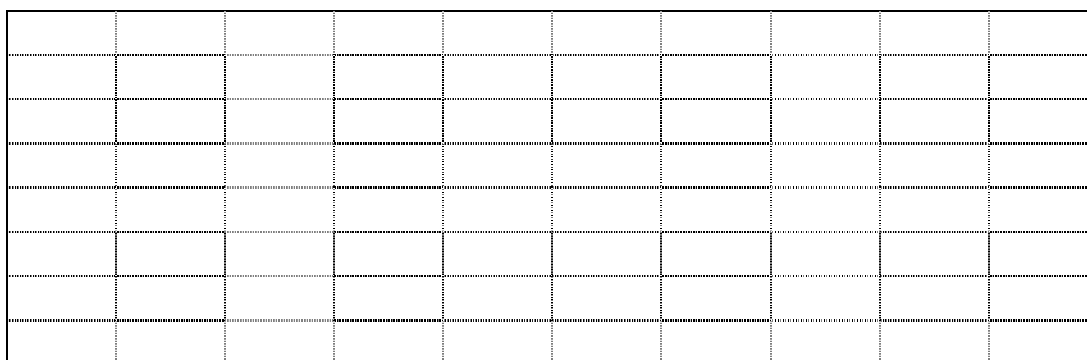
El ángulo agudo esque el recto. El ángulo obtuso es

..... que el agudo. El ángulo recto esque el

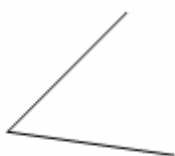
obtuso.

15 - En el siguiente cuadro, traza dos rectas perpendiculares. Pinta uno de los ángulos que se forman. ¿Qué clase de ángulo es?

.....



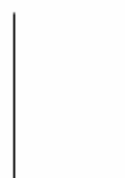
16 - Colorea de rojo los lados de los ángulos, de verde los vértices y de amarillo los ángulos y pon debajo la clase de ángulos que son:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

17 - Completa las siguientes líneas para formar:

Un ángulo agudo

Un ángulo recto

Un ángulo obtuso

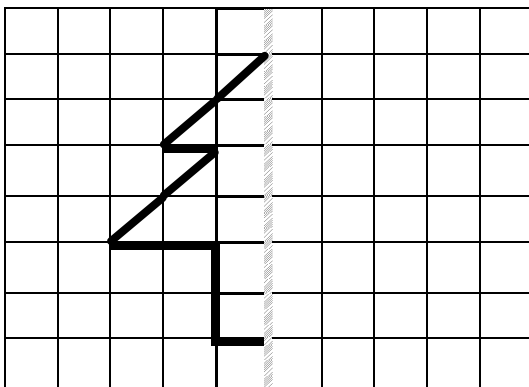
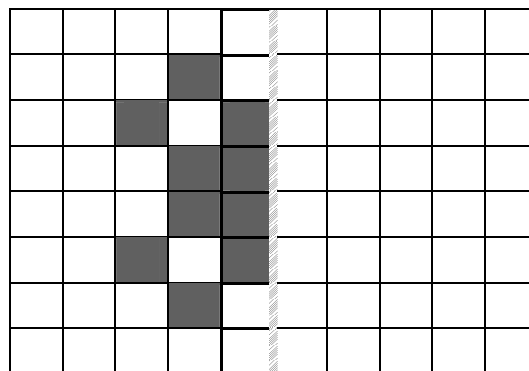
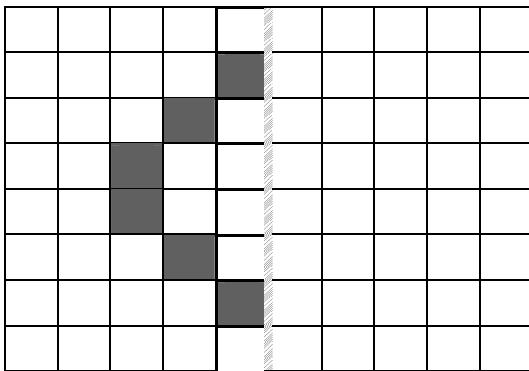
18 - Di de qué clase son los ángulos que forman las manecillas de un reloj cuando marcan :

- las tres :
- las siete y media :
- las dos y cuarto :
- las nueve :
- las diez :
- las ocho :

19 - Completa las siguientes frases con las palabras : cortan, vértice, rectas, ángulos, cartabón, secantes y papel.

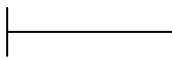


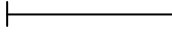
- Las líneas pueden ser curvas o
- Una línea recta la podemos trazar doblando una hoja de
- Rectas paralelas son aquellas que no se
- Si dos rectas se cortan , se llaman
- Dos rectas secantes forman
- Para saber si un ángulo es recto podemos utilizar un
- El punto donde se cortan dos rectas secantes se llama.....

20 - Una figura es simétrica a otra cuando al doblarla por el eje de simetría, sus dos mitades coinciden. En estos cuadros, dibuja la figura simétrica a la que está dibujada:

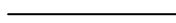
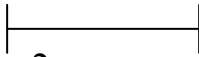
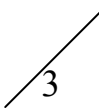
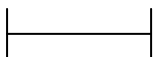

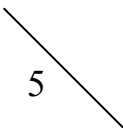
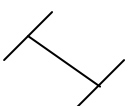


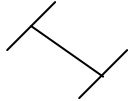



UNIDAD 15 : FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

1 - Une con flechas cada palabra con su dibujo:

punto	
recta	
semirrecta	
segmento	

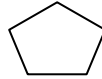
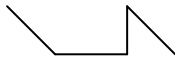
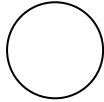
2 - Clasifica en rectas, semirrectas y segmentos :

			
	1	2	3
6			
	4	5	
9			
	9	7	8
			
	10		11

Rectas..... Semirrectas

Segmentos

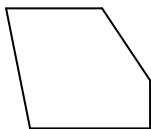
3 - Rodea las líneas poligonales:



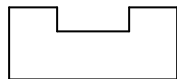
4 - Dibuja:
una línea poligonal abierta

una línea poligonal cerrada

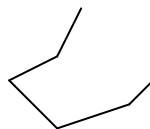
5 - Clasifica en líneas poligonales abiertas y cerradas:



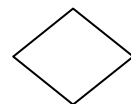
1



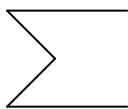
2



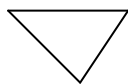
3



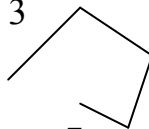
4



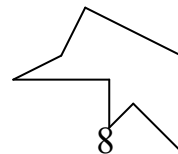
5



6



7



8

Abiertas Cerradas

6 - Dibuja un polígono de seis lados. Nombra sus elementos:

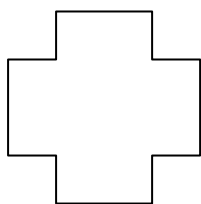
7 - Completa:

Un es un polígono de 3 lados.

Un cuadrilátero es un polígono de lados yvértices.

Un es un polígono de lados, 5 vértices y
..... ángulos.

8 – Halla el perímetro del siguiente polígono sabiendo que sus lados más cortos miden 1 cm. y los más largos miden 2 cm.



9 - El polígono anterior, ¿es regular?¿Por

qué?.....

.....

10 - El lado de un pentágono regular mide 13 cm. ¿Cuánto mide su perímetro?

11 - El perímetro de un heptágono regular mide 56 cm. ¿Cuánto miden cada uno de sus lados?

12 - Pon el nombre de las clases de triángulos según sus lados y explícalos:

Triángulo es el que.....
.....
.....

Triángulo es el que.....
.....
.....

Triángulo es el que.....
.....
.....

13 – Pon el nombre de los triángulos según sus ángulos y explícalos:

Triángulo es el que.....

.....

.....

Triángulo es el que.....

.....

.....

Triángulo es el que.....



.....

.....

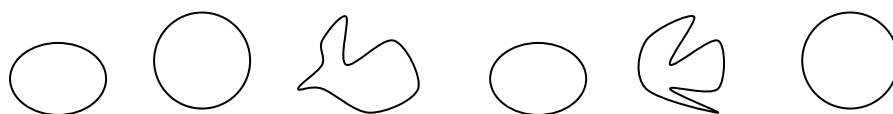
14 - Dibuja los cuadriláteros paralelogramos utilizando la regla, pon nombres y pinta del mismo color los lados que sean paralelos :

15 - El lado mayor de un rectángulo mide 12 cm. y el menor 7 cm.
Averigua cuánto mide su perímetro. Ayúdate de un dibujo

16 - Ayuda a Leticia a completar este cuadro:

	Nombre del polígono	Número de vértices	Número de lados	Número de ángulos
				
				
				
				
				

17 - Señala cuáles de estas líneas son circunferencias:



18 - La circunferencia es

.....

.....

El círculo es

.....

19 – Dibuja con compás una circunferencia y un círculo . Pinta y pon sus nombres:

19 - Me acaban de comprar una bici. Completa las frases siguientes con estas palabras: diámetro, círculo, circunferencia, centro y radio:

- El borde de las ruedas es una

- El interior de las ruedas es un

- Cada rueda se sujeta al resto de la bicicleta justo por el

- Las finas varillas metálicas de las ruedas son los

- Si pongo un radio a continuación de otro se forma un

20 – Dibuja con compás una circunferencia. Traza en ella un radio y un diámetro. Pon nombres

21 – Completa:

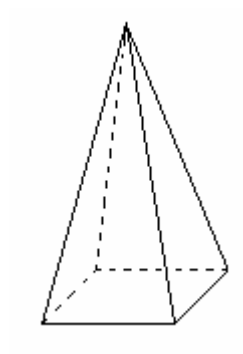
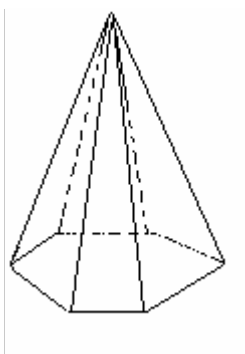
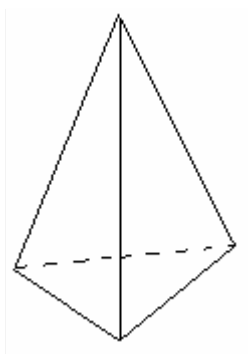
Un prisma tiene bases y varias

22 - Completa el cuadro:

	Polígono que forma las caras	Polígono que forma las bases
Prisma triangular		
Prisma cuadrangular		
Prisma pentagonal		
Prisma hexagonal		

23 - Las pirámides tienen base. Sus caras son
y se unen en un

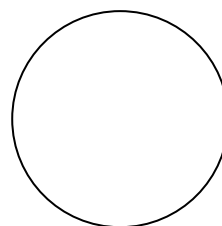
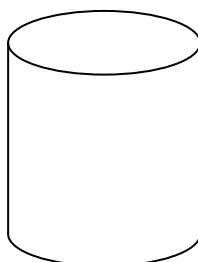
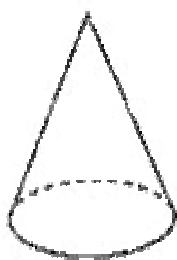
24- Colorea de azul la pirámide hexagonal, de rojo la pirámide triangular y de verde la pirámide cuadrangular



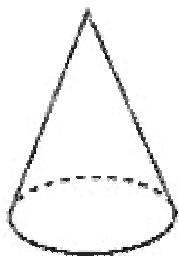
25 - Pon el nombre de los cuerpos redondos:

.....

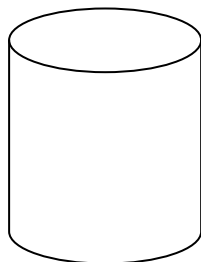
26 - Colorea de color rojo el cilindro, de azul el cono y de naranja la esfera:



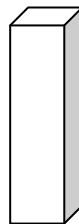
27 - Cada una de las figuras representa un prisma, un cono, un cilindro o una esfera. Escribe debajo el nombre que corresponda:



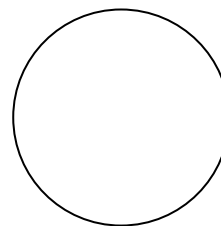
.....



.....



.....



.....

28 - Rellena la tabla:

	Polígono que forma las caras	Polígono que forma la base
Prisma triangular		
Pirámide cuadrangular		
Prisma pentagonal		
Pirámide hexagonal		

29 - Contesta:

- ¿Cuántos vértices tiene un cono?
- ¿Y una esfera?
- ¿Y un cilindro?

- ¿Cuántas bases tiene un cono?
- ¿Y un cilindro?

- ¿Qué forma tiene la base de un cono?.....
- ¿Qué forma tienen las bases de un cilindro?.....

30 - Adivina:

¿Qué cuerpo geométrico es?:

- Todas sus caras son cuadrados.
- Tiene seis caras iguales.

Solución : es

- Su cara es redondeada.
- No tiene vértice.

Solución : es

- Todas sus caras son triángulos.
- Tiene cuatro vértices.

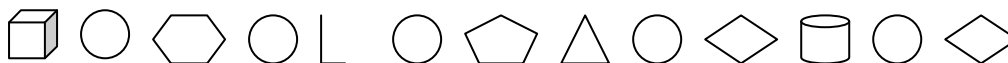
Solución : es

31 - Sustituyendo cada figura por la letra correspondiente obtendrás el nombre de una película superconocida:

- A : circunferencia
- C : cubo
- F : ángulo recto
- L : rectángulo
- M : cilindro
- N : pentágono
- O : círculo
- S : rombo
- T : triángulo
- Z : hexágono



.....



.....